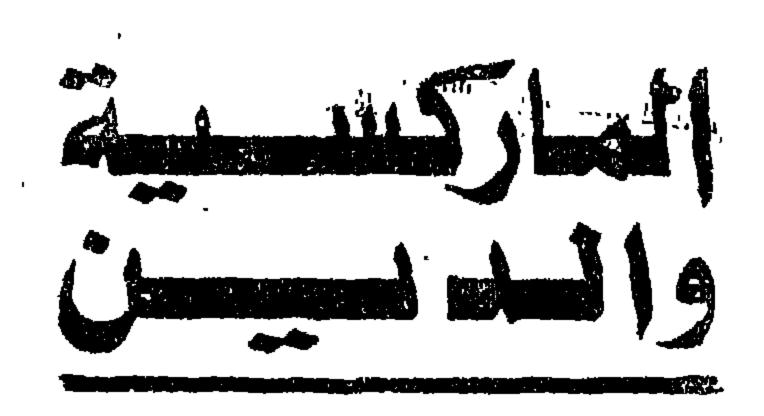


مختارات المتعاون العالمية



دكتور رشدى فسكار

□ الطبعة الأولى

(المغرب ــ ١٩٧٧)

الطبعة الثانية

(دار التعاون ـ ۱۹۷۸)

مع اضافات من الحوار الذى أجراه الكاتب الصحفى على الدالى مع المؤلف عن الصراع الطبقى، وووقف المثقفين العرب، وعن الرفض المستورد وكيف انتشر بين انسباب، وعن أزمة الماركسية في العالم والوفاق بين الاتحباد السوفيتي والصين، وما هو المستقبل.

موسر والعارب العارب

مركسرالاراسات التحقية

متالت العادب العالمية

رئيس محلس الإدارة ورئيس التحسرييرا لعسام،

Description of the Company of the Co

وتيس التحريراللنفييذي

عميد الشادرالسعمدان

المسديرا لفسم

جمعيل ليسم

سهكوتنيرالمت صديبو:

ســـيد قـنـد بـِـل

السراسيلات وارالتعاوت - ٦ شاع عبدالقا درممزة جساددن سيق -القاهرة

تمهيسك

هذه كلمة لا بد منها ٠٠ قبل أن تقرأ للدكتور رشدي فكار آراءه العلمية التي هي آراء عالم متخصص تناقش كل كلمة يسطرها على الورق في أوربا بين علماء مثله ٠٠ تخصص والفل العلوم الانسانية وفي أصول النظريات الفكرية والنظريات التورية!

انه مفاجأة هذا العام الثفافية في مصر والعــــالم العربي والاسلامي ·

والدكتور رشدى فكار مؤلف هذا الكتاب هو المفكر المصرى العالمي المرشح لجائزة نوبل في الآداب هذا العام رسميا ٠٠ أي أنه ببساطة أهم عقل بشرى من وجهة ظر الدارسين للفكر البشرى في العالم الثالث ، فهو العالم والمفكر الثاني من العالم الثالث بعد طاغور شاعر الهند المعروف والذي يتم ترشيحه لجائزة نوبل من خسلال هيئات عالمية باستثناء اليابان أي أنه أصبح أهم مفكر مصرى الآن٠٠ فتاك مفاحأة!

مصرى من قرية صغيرة فى صلى مصرى وينتمى للفكر الاسلامى وقد عاش فى الخارج طوال ربع قرن بين أوربا والمغرب العربى كأستاذ متخصص فى العلوم الاجتماعية وفى علم النفس وكاستاذ فى جامعة محمد الخامس فى المغرب العربى وترشيعه لجائزة نوبل معناه أن مصر العربية الاسلامية قد أصبح لها واجهة حضارية حديثة أمام العالم و فهو ينقل الفكر العربى الاسلامى من المحلية الى العالمية و أى أن مأساة الركود الحضارى من حول الفكر العربى الاسلامى العربى الحديث تتبدد الآن وينشط هذا الفكر من خلال عقول العربى الحديث تتبدد الآن وينشط هذا الفكر من خلال عقول

وعبقريات مصرية مثل الدكتور رشدى فكار الذى استطاع اثبات الذات للشخصية المصرية المسلمة فهو خريج الازهر الشريف ٠٠وقد أثبت رشدى فكار هذه الذات على مستوى العالم اليوم!

انه يحفظ القرآن ٠٠ فهو ينتمى كما قال لى للاسلام وكتابه ر تأملات فى الاسلام) بالفرنسية قرأه أحد رؤساء الجمهوريات فى أفريقيا فاعتنق الاسلام وأعلن أن كتاب الدكتور فيكار أقنعه بآن الاسلام هو دين الحق ٠٠٠

و د٠ رشدى فكار أستاذ جامعى زائر فى جامعات ســويسرا والسويد الى جانب عمله كأستاذ فى جامعة محمد الخامس بالمملكة المغربية ٠

وهو عفى الاكاديمية الفرنسية لما وراء البحار (مجامع الخالدين) في باريس وعضو الهيئة العالمية للكتاب بالفرنسية وهو في رأى علماء العالم الاوربي أحد خمسة علماء في العالم تخصصوا في أصول الماركسية والمذاهب الاشتراكية (١) وهو متخصص في علماء وعلم النفس والانثروبولوجيا الاجتماعية بعد تخصصه في الاسلاميات !!

وقد حصل على درجة الدكتوراة من جامعة باريس عام ١٩٥٦ مع مرتبة الشرف الاولى ثم تابع أبحاثه وعمله الجـــامعى كمحاضر وأستاذ زائر في الجامعات الاوربية حتى حصل على درجة التأهيل بالاستاذية مع دكتوراة دولة أخرى عام ١٩٦٧ .

وينتسب د٠ رشدي فكار بالعضوية لاكثر من ٢٥ مؤتمرا

⁽۱) هؤلاء العلماء الخيسة هم: « فرانك » الانجليزى و « تريف » الايطالى و « تريف » الايطالى و « جورفيتش » الانجليزى و «بوخانكى» السويسرى ومديرجامعة فريبوربسويسرا للم رشدى فكار •

وأكاديمية عالمية فهو الى جانب عضويته كعالم مشارك فى مجامع النخالدين فى فرنسا عضو أيضا فى جمعية (استرندبرج) السويديه وهى أكبر جمعية أدبية فى السويد!!

وقد تم اقرار ترشيحه لجائزة نوبل فى الأداب لدى الاكاديمية السويدية وأقرت لجنة نوبل للقراءة هذا الترشيح واحتفل العالم الاسلامى بهذا الانتصار الثقافى للفكر العربى ممثلا فى رشددى فكار خلال احتفال كبير فى الرباط تحدث فيه كل ممثلي العسرب والسفير المصرى وسفير السسويد ٠٠ ونشرت الصحف العربية والاجنبية هذا النبأ ثم عندما نشر فى مصر هاجمته احدى الصحف اليومية بدون سبب ٠٠ ثم قيل أن الهجوم مدسوس على الجريدة!!

ثم اعتذر المسئولون فى الجريدة اليومية للدكتور فكار عندما حاء أخيرا لمواجهة هذا الهجوم وكنت معه فى زيارته لتلك الجريدة الكبرى!!

كان من العجيب أن المفكرين والادباء المصريين الكبار لم يرحبوا بانتصار عبقرى مصرى في سلماق الفوز بأغظم جائزة آدبية في العالم!!

ما معنى ذلك ؟؟

ان معنى هذا هو وجود كهنوت فكرى واأدبى في مصر ٠٠

ان د٠ رشدى فكار يواجه التيار الفكرى السياسى المستورد في مصر والبلاد العربية مواجهة علمية ومن خلال الوثائق الاصللية للباحثين العالميين في أصول الماركسية وهو بذلك يضع (الماركسية) في ميزان جديد ١٠٠ انه يقول في كتابه عن الماركسية والدين آن كارل ماركس مرتد ١٠٠٠!

ما معنی ذلك ۰۰ ؟؟ معسى ذلك أن كارل ماركس ليس ماركسيا ۰۰۰!!

کیف ۶۶

لانه بارتداده من خلال الوثائق التي يقدمها رشدي فكار قد أقام نظريته على أساس خاطيء وليسعلى أساس علمي ٠٠فالماركسية اذن ليست نظرية علمية!!

بل أكثر من هذا ٠٠ ان الدول الشيوعية الآن تعيه. النظر في النظرية !

ثم يُقول:

(ان التخصص في الماركسية كلفه (أي رشـــدى فكار) من العمر زهرته ٠٠٠ فقد قاربت الآن تلك الاعوام التي تخصص خلالها في الماركسولوجيا ما يقرب من ربع قرن) ٠٠

ومعنى ذلك كما يقول أن تقييمه للماركسية ليس جزافيا أو عفويا وانما نتيجة معايشة فكرية لاصول الماركسيية كمتخصص وباحث

ثم يتحدث عن موقفه هو نفسه من الدين فيقول:

(الدين قد احتضننا في طفولتنا وفتوتنا لنكون من رجاله فعرفنا مجاورة الازهر الشريف وممراته وحصره وأروقته وفقهائه وحفظنا القرآن الكريم وأحاديث الرسول الامين كأى طفل في قرية مجهولة من قرى أمتنا العربية الاسللامية وعاصرنا أوراق الكتب الصفراء ومراجعتها تحت ظلال أضواء المنافذ الضيقة التي لا تسمح بدخول شعاع الشمس الا بمقدار وجسلاما ملتصق بالارض رمزا

ود٠ رشدی فکار یسأل خلال حوار معی نشر منذ أکثــر من عامَ (١) عن المذابح بین المسلمین ٠٠ لماذا وقعت ؟؟

ولماذا اختلف المسلمون ؟؟

وحكموا السيف فيما بينهم ؟؟

ولماذا لم يعصمهم القرآن من الزلل ٠٠ ؟؟

حتى ذهبت دولتهم نتيجة لهذا الصراع الدموى !؟

ويرد الدكتور رشدى فكار على هذا السؤال فيقول:

ان طبيعة المؤمن الصادق في ايمانه الالتزام ٠٠

وقد مات عليه السلام فكان على صحابته أن يسيزوا بدعوته لاعلاء كلمة الله ٠٠ والالتزام كان مبدأ الجميع ٠٠ وهنا نصل الى طرح التساؤل الهام والذى ظل حتى اليوم يتردد مضمرا فى الافئدة يوجس فى القلوب المريضة أو الضعيفة ويزلزل النفوس المتأرجحة ٠

هذا التساؤل هو: كيف يفتن أصحاب رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم ومنهم من بشر بالجنة ؟؟

ثم يتفرق هؤلاء الصحابة ٠٠

وقد أكد القرآن أن من يفرق كلمة الدين الرسول منه براء ٠٠ ، ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء (٢) » ٠ وكيف يقتل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بعضهم

⁽١) كتاب مصريون فقط _ الناشر: دار الشبعب _ فبراير عام ١٩٧٦٠

⁽٢) سورة الانعام •

يعضا والاسلام عرفنا بمصير القاتل في جهنم وبئس المصير !؟؟ كيف يبشر بالجنة ويؤهل بعمله لجهنم في نفس الوقت ؟؟

هكذا حاول البعض أن يطرح النساؤل مغرضا أو متجاهلا أو جاهلا أو متسرعا ٠٠ نعم ٠٠ كيف أن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسيلم وأقرب أعزائه يصلون الى هذا المستوى وهم في هـــذا العهد القريب من ظهور الاسلام ؟؟

وما زالت روائح الرسول العطرة الطاهرة ووجهه المشرق المدير وأصداء صوته المخالد تغمر سهماء الجزيرة العربية ٠٠ نعم كيف ؟؟

عثمان ٠٠ عائشة ٠٠ على ومعاوية ٠٠ وبقية أحباب رسولالله عليه السلام يقاتل بعضهم بعضا ٠٠ ووجها لوجه ؟؟

كل هذا يحدث بعد أعوام من نزول الوحى وقبر الرسسول عليه السنلام على بعد أمتار ؟؟

وتستمر التساؤلات ۰۰ من بعد واحد دون أن تطرح بقیـــة الابعاد ۰۰ قالوا فتنة كبرى ۰۰

کیف ؟؟

وكيف أن الاسلام لم ينته مع ما أسموه بالفتنة الكبرى !؟؟ هذا سؤال ٠٠

يجُب أن نبتعد عن تسمية ذلك بالفتنة الكبرى مع تقــــدِير نا الكامل لمن تبنؤا هذا كعنوان تاريخي لهذه المرحلة ٠٠

انها (المواجهة الكبرى للدعاة ٠٠٠)

أما كونها فتنة ٠٠ فهى فتنة كبرى للادعياء ٠٠ ؟؟ (١) أما الصحابة فلم يفتنوا ٠٠

والاصرار على كلمة أو مفهوم (فتنة كبرى في الاسلام) لن يستفيد منه غير دعاة الفتنة في كل العصور ٠٠ انه فقر في الفكر وضعف في التحليل لعلمية التاريخ وفلسفته ممن يبثون رياح الشك عن قصد أو عن غير قصد في قلوب المسلمين والشك في قلوب من يميل الى الإسلام ويسعى اليه ٠٠!!

ولقد آن الاوان ان أردنا للاسلام أن يعرف تاريخه في اطاره الصحيح لا من خلال تصورات قاصرة أو مغرضة أو سطحية أن نسمى الأمور بمسمياتها ومن ثم تؤكد أنها ليست فتنة كبرى انما هي مواجهة كبرى ١٠٠ من منطلق الحق والاصرار والالتزام ١٠٠ لاعلاء كلمة الله والاستشهاد في سبيل ذلك ١٠٠ ولو بالتصدى لاقرب الاقرباء وأعز الاعزاء تمسكا بقوله تعالى : « واذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربي و بعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به (٢) » ٠٠

ان صحابة رسمول الله لم يفتنوا وما كانوا ألعوبة في يد الاحداث ولا طلابا لمتاع الدنيا ٠٠ لقد وقعت المواجهة بينهم غيرة على مسئولية وضعت في أعناقهم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

كل منهم اعتبر نفسه مسئولا أمام الله ونبيه الكريم الامين . لذلك نحن نطالب بتغيير العنوان من (فتنة كبرى) الى (مواجهة كبرى) لاظهار الوجه الصحيح لتاريخ هذه الفترة الخالدة التى لم يشهدها الا أبطالها!!

⁽١) كتاب مصريون فقط _ دار الشعب _ ص ٦٢ ٠

⁽٢) سورة الانعام ٠

أما الاجيال التالية بعد ذلك فقد صورت لها هـذه الفترة من خلال أهواء المؤرخين ونزعاتهم وانتماءاتهم بل وخلفيــاتهم المقنعة ونضيف الى ذلك أن التاريخ فى حد ذاته رغم نسبيته لم يصل الينا كملا لضياع جانب من مصادره عبر الاحقاب والعصــور ومن ثم فالتاريخ لهذه الفترة رفع ليكتب نسبيا .

ومع ذلك ٠٠ فنحن نرى اليوم أتباع ايدولوجية من صنع البشر تقع بينهم المواجهة ليس فقط على مستوى الافراد وانما على مستوى الامم (الصين والاتحاد السوفيتى) وكل يصر على أن رايه الحق معه ملتزما بولائه دون ذكر تعبير (فتنة) فلم نسمع بفتنه كبرى بين الصين والاتحاد السوفييتى وانما مواجهات كبرى اذ كل يؤكد أنه الوفى والاكثر ولاء لعقيدته ٠٠

ويتساءل رشدى فكار بعد ذلك في حوار معى : كيف نسلم بندلك بالنسبة لهم وننكره بالنسبة لصحابة رسول الله عليه الصلاة بوالسلام ٠٠

وهم الاصفياء فنقول بألسنتنا انهم فتنوا ؟؟ (١) .

وشتان بين عقيدة دنيوية (الماركسية) قد تؤهل للفتنة وبين عقيدة روحية أخروية تسمو بكل مآرب الانسان ونزعاته لذا نرى أنه اذا كانت هناك فتنة كبرى مزعومة في الاسلام فهي فتنة الادعياء وليست فتنة الدعاة ٠٠ فتنة الادعياء التي خرجت من عقولهم وحملوها للتاريخ بعد أن يئسوا من تحقيق أهدافها ٠٠!

ولكن قد يطرح تساؤل علينا في صورة معقدة وهي :

⁽١) للدكتور رشدى فكار رأى حول هذه القضيية فيقول لى أن المستشرقين الذين أضمروا الحقد للاسلام هم الذين دسيوا هذا التعبير على المفيكرين العرب في العصر الحديث !٠

لكن السؤال: لماذا استجاب هؤلاء العرب للحاقدين على الاسلام ؟!٠

كيف يحدث هذا لصحابة رسول الله ولماذا لم يكتشفوا الكيد والدس ولماذا أعطوا الفرصة للدخلاء ٠٠ ؟؟

ونرد على التساؤل: أن الصحابة ليسوا ملائكة نورانيين لكنهم بشر فاذا كانت بشرية الانبياء قد جعاتهم في بعض المواقف يكونون موضع عتاب ومعاتبة من رب السماء ثم نراهم يطلبون العفو لانهم بشر فمن باب أولى نقبل هذا من الصحابة والدعاة ٠٠ لان النية هي الاساس ٠٠

ومرة أخرى ان كانت هي فتنة الادعياء وليست فتنة الدعاة لان الدعاة لان الدعاة لان الدعاة لان الدعاة لا يفتنون ٠٠

هى فتنة الادعياء لانهم من خلالها يبثون سمومهم وينشرون خداعهم (١) ويزاولون نفاقهم وغشهم حبا في متاع الدنيا ووصولا الى زينتها ٠٠ والخصوم تصوروها (المواجهة) نزاعا يعيدهم الى حماسات الجاهلية يروون به انفعالاتهم ونشوتهم الى القتال والاعداء المضمرون استغلوها فرصة لينالوا من الاسلام باجرامهم وشيطنهم والكفار استبشروا بها كنهاية لديننا واعلاء كفرهم المبين ٠٠ ولكن ماذا كان محصلة المواجهة الكبرى في الاسلام ولا نقول مع الادعياء (الفتنة الكبرى) ؟؟

لقد امتصت هذه المواجهة الكبرى فى صدر الاسلام كل هذا وخرج الاسلام من المواجهة أكثر قوة وبنيته أكثر صلابة ١٠٠ تسعت أرضه وعلت رايته فى كل بقاع الارض وعاد الادعياء الى جحورهم والفتنة تملأ قلوبهم بعد أن ضاع أملهم فى أن يجعلوا منها فتنة دائمة يحقون من ورائها أطماعهم ١٠٠ واكتفوا بالقائها لنا فى موكب

⁽۱) هو يقصد بذلك رجال الفكر الذين تحيط بهم الشبهات حول اخلاصسهم للاسلام ۱۰

التاریخ لتسناعد کمثال أرادوه علی فتن أخری کبری ۰۰ وصغری ۰۰ فی مستقبل القرون !!

والى هنا من هذا الجزء من الحوار الذى نشر فى كتاب (مصريون فقط) نستطيع أن نتعرف على عقل د٠ رشدى فكار كمفكر اسلامى ٠٠ ثم ننتقل معا لنتعرف عليه كباحث ومتخصص فى الحضارات ٠٠ وما هو مستقبل المسلمين والعرب ؟؟ انه يقول (١) ٠

نحن نعيش في نهاية دورة تراثية لامتنا العربية الاسلامية ونشهد في نفس الوقت ارهاصات دورة تنظيمية حضارية لهذه الامه والتي تنتمي اليها مصر ٠٠ ويؤهل لهذه الدورة الحضارية تطلعات شبابنا ٠٠ أو الطموح الحضاري لهم ٠٠ وحرب أكتوبر ٠٠

ان رشدی فکار بری أن حرب أكتوبر هی المعجزة الحضاریة الوحیدة فی مصر بعد بناء الاهرامات ۰۰۰ وأن وقوعها مؤشر لبدایه بعث حضاری محتوم للعروبة والاسلام لماذا ۰۰ ؟؟

انه ليس وحده من يعتنق هذا الرأى ٠٠ بل يشاركه فيهعلماء كبار في أوربا من زملائه في مجامع الخالدين ٠٠ لانهم يعتقدون أن الانسان المصرى العربى الذي يعانى من الفقر والمرض وربما الجوع ومن الجهل والامية استطاع التفوق علميا خلال حرب اكتوبر في مواجهة الانسان الاسرائيلي المتعلم الصحيح البنية الذي شبع واستراح ولا تشغله هموم أسرته أو مأساة زمانه اليومية ومع ذلك سقط الجندى الاسرائيلي مهزوما أمام الجندى المصرى ٠٠ وهذا هو أعظم برهان على أصالة الانسان العربى السليم ٠٠ وأعظم دليل على حقه في قيام دورة حضارية فوق أرضه ٠٠

⁽۱) كتاب مصريون فقط ص ۷۰ ، ۷۲ ، ۷۲ ، ۷۰

وهنا يطرح رشدى فكار معى قضيية : من هو الوريث للحضارة ؟؟ حضارة أوربا الحديثة ٠٠

ان حرب اكتوبر هى التى غيرت مفهوم علماء أوربا عن ورثة الحضارة الحديثة انه يقول انهم: العرب • ويشاركه فى هـذا الرأى علماء أوربيون كثيرون لان حرب اكتوبر مؤشر علمى الهـذا الرأى • الرأى • الماء أوربيون كثيرون لان حرب اكتوبر مؤشر علمى الهـذا الرأى • •

وآخرون يقولون بل الوريث هو الصين من

ومع ذلك فالدكتور رشدى فكار يهيب بالعصرب أن يطرحوا بعيدا الافكار المستوردة حول الاشتراكيات والفلسفات الثورية ألتى لا تتفق ودين الاسلام لنستعد من خلال الاسلام والتراث الحضارى للعرب لكى نرث الحضارة أو على الاقل نشارات الصين في هذا الارث ٠٠٠!!

لكن ما هي أزمة الحضارة الحديثة ؟؟

رشدى فكار له رأى منشور في المجلد الخامس من كتاب (المراهنة الصناعية) الذي صدر بالفرنسية في باريس وشارك فيه علماء أكاديمية العلوم ويقول رشدى فكار في هذا الكتاب سحضارة القرن العشرين في أزمة . .

أزمة في غرب أوربا وفي شرق أوربا ٠٠ تتكشف وتتعدد ٠٠ أزمة في المال ٠٠ أزمة في المواد الاوليــــة ٠٠ أزمة في المقيم الانسانية ٠٠٠

وباختصار هي أزمة الانسان في ظل حضارة الاشياء ٠٠ مثلا ٠٠ يتحضر الصاروخوالثلاجة والحركبة والطائرة ولايتحضر الانسان !!

انها حضارة مادية ٠٠ تستهلك الانسان لحساب الاشياء!! يقول : (١)

حضارة القرن العشرين بدأت تتآكل ٠٠ لان انسسان هذه المحضارة قد دفن نفسه بنفسه عندما دفن الاله٠٠ وعرى جسده من روحه بعد آن أدار ظهره للسماء٠٠ يلهث مندفعا خلف غرائزه الحيوانيه الاستهلاكية ورفاهية مزعومة أفرغته من جوهره فأصبح يتنسازل عن مثله وقيمه وأصالته بأبخس الاثمان ٠٠ أسواق الخداع والغش والكذب والنفاق في مقابل سلعة يقتنيها ٠٠!؟

انه يلهث دائما ليشبع غرائزه التى نماها فتنمرت عليه فأصبح عبدا لها مستلبا لها ويتعايش مع هذا الاسبتلاب ٠٠ أى التجرد من القيم ٠٠ أى العرى من العقيدة والمثل والاخلاق ٠٠هذا هو الانسان المستلب انسان حضارة القرن العشرين !!

وقد أطلق رشدى فكار على هذه الحضارة في كتبه بالفرنسية الأنجليزية إسم (حضارة الاشياء) وفي ظل حضارة الاشياء كما يقول أي حضارة الطائرة والثلاجة والسيارة وتدهور الانسلان أصبحت العلاقات بين الإفراد والجماعات هي علاقة الذئاب للذئاب من تنكر الانسان للانسان فماتت الضمائر قبل موت الاجساد ٠٠ وفي هذا المعترك الساخن الذي فقد فيه الاحتكام للحق عند الاقوياء والضعفاء على حد سواء يأتي الاسلام متجسسلا في دعوته بفضل الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ليجعل الانسان السايم واقا من صحة الهدف ٠

والهدف هو اسعاد الانسان في الدنيا بتعادله وتوازنه يفضل سلوكه الوسطى وبعده عن النظر والمغالاة والاستلاب ٠٠ أي العرى من القيم ٠

⁽١) كتاب مصريون فقط ص ٧٤ ، ٧٥ _ الناشر دار الشعب ٠

أما في الآخرة بضمان استقرار وجدانه وحمايته من القلق حين حربط مصيره بما هو أسمى من مناع الدنيا الزائل ...

والانسان المسلم في رأى رشدى فكار له ميزة هامة ينفرد بها عين البشر ٠٠

يقول: (ان الحياة بالنسبة للانسان السليم ليست مجرد أكل وشراب وثياب ومتاع عبر أيام تتكرر وليال تمر ٠٠ وانما الحياة بلاء يكشف من خلاله طاقته الصالحة وجوهره الاصيل وسلوكه البين ٠

وقاعدته وحكمته فى السلوك رضاء الله وتقبل الدنيا وقضاياها تقبل المؤمن المتفائل بلقاء الله ٠٠ مسيرته الدنيوية يعيشها بفؤاد رضى لا تغريه فينسى حقيقته المؤقتة فيها ٠٠ ينظر دائما الى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف وضعت والى الكواكب فى الكون كيف انتظمت ٠٠ تسبح بحمد الله ٠

والاسلام ليس هو القضية اليوم بل القضية هتى الانسان المسلم كما يرى الدكتور رشدى فكار ٠٠

لان الاسلام لا يتغير ٠٠ هو كما هو كما أرادء الله تعالى ليس قي أزمة ١٠ بل الازمة هي أزمة الانسان المسلم ١٠ الذي ابتعد عن الاسلام ١٠ !! (١) ٠

وأعود الى قضية جائزة نوبل فى الآداب ٠٠ ذلك أن شيوخ الفكر والادب فى مصر وفى البلاد العربية الاخدرى كانوا يحلمون بهذا اليوم الذى يرشح أحدهم فيه لهذه الجائزة ولكن ٠٠٠

ان الفكر لكى ينطلق من قالبه المحلى الى العالمية يحتاج الى

⁽١) نفس المصدر السابق ٠

ثقافة موسوعية لم تتوفر في أحدهم وربما لان السنين الماضية قد ساعدت على ركود الفكر العربي وفي الفن الادب يمكن أن نقول يصدق أن بعض أدباء مصر قد يكون له انتاج في مستوى الانتهاج الانساني العالمي ولكن في النهاية نجد المحصلة أن هذا الفن محلى أو لا يزال في مسيرته نحو العالمية ٠٠ أو لا يزال في مسيرته نحو العالمية ٠٠

وليس المهم من يحصل على جائزة نوبل في الأداب كما قال. لا الاستاذ الكبير توفيق الحكيم عندما صحبت الدكتور رشدي فكار معى لزيارته في مكتبه بالاهـــرام يوم الخميس ٢٤ مارس ١٩٧٧ . وكان يحضر هذا اللقاء الدكتور لويس عوض وأديبن الكبير نجيب مخفوظ ٠٠

بل المهم كما قال توفيق الحكيم أن يحصل على هذه الجائزة (الفكر العربى نفسه) ممثلا في أى انسلان و والتفت الى الدكتور فكار قائلا وأنت الآن رسول هذا الفكر الى العالم وانها قضية الساعة ووانت تكون لمصر واجهة حضارية عالمية منخلال مفكريها وفنانيها وعلمائها وعبقرى واحد قد يكفى لو عرفه العائم ليقيم هذه الواجهة الحضارية لامته ولقومه من خلال عالميه فنه أو فكره أو علمه وو

وكانت اسرائيل قد وقفت بكل قدراتها السياسية ونفوذها العالمي وراء ترشيح شاعرها (أجنوج) لجائزة نوبل ٠٠

وفى لقاء رشـــدى فكار بتوفيق الحكيم ونجيب محفوظ ولويس عوض قال أن اسرائيل قامت بضــخوط هائلة من خلال الهيئات العالمية فى أوربا وأمريكا ليحصل هذا الشاعر ـ رغم قله انتاجه ـ على جائزة نوبل ٠٠

وحصل شاعر اسرائيل على جائزة نوبل فى السبعينات . وبذلك حققت أسرائيل لنغسها انتصارا حضاريا كبيرا . . بنقل

قنها وآدابها من المحلية الى العـــالمية ٠٠ وذلك دليل التفوق الحضاري ٠٠٠!

أما نحن في مصر ٠٠ فلم نقم بأى جهد عندما ظهر عبقرى مشل د٠ رشدى فكار فهو الذى استطاع بمجهوده الشخصى وبمعاناته الذاتية أن يثبت عبقريته المصرية العربية الاسلامية وسط المتأخ الفكرى العالمي دون أن يقف خلفه أحد ١٠٠ لا الدولة ١٠٠ ولا الهيئات العربية باستثناء المملكة المغربية وعلى رأسها ملكها العظيم الحسن ١٠٠ فان المغرب وقفت بكل ثقلها وراء ترشيح رشدى فكار لجائزة نوبل مع باقي الهيئات العالمية الاخرى ١٠٠ وهذا دليل على أن الفكر العربي ليس منتميا الى الاقليمية بل هو فكر واحد في المشرق والمغرب ١٠٠ وظاهرة رشدى فكار تؤكد ذلك فكر واحد في المشرق والمغرب ١٠٠ وظاهرة رشدى فكار تؤكد ذلك مصر في مواجهة حضارية مع اسرائيل ١٠٠

وجاءت حرب أكتوبر ٠٠٠

وتفوقت مصر خلال هذه المواجهة الحضارية عسكريا _ أى بالعلم _ على اسرائيل رغم كل المأس_اة التى طحنت مصر خلال المعشرين سنة الاخيرة ٠٠ في أكثر من حرب منهكة !؟

ولكن ٠٠ ان عالمية الفكر والفن هي من مظـــــاهر التفوق الحضارى الآن ٠٠ بل هي عنوان هذا التفوق ٠٠٠

ومصر هي قلعة الجضارة الاسلامية العربية ومصر هيواجهه "التاريخ القديم لحضارة انسان كوكب الارض!

ومع ذلك فلا أحد من مفكرى مصر وأدباء مصر أو فنانى مصر على الله مورع (العالمية) على خريطة الحضارة الحديثة ٠٠

لا طه حسين ولا توفيق الحكيم ولا العقاد ولا نجيب محفوظه ولا يوسف ادريس والشرقاوى ومجموعات أخرى أقحمت نفسها ﴿ بالقهر ﴾ على الفكر المصرى العربي الحديث ٠٠ لا أحد من هؤلاء

استطاع الوصول الى هذا الموقع العالمي ٠٠

رغم أن توفيق الحكيم كما قال رشدى فكار في حديث لله مع جريدة العلم المغربية يستحق هذه الجائزة العالمية مع كمين صراع ببدو أن الحركة الفكرية والادبية في مصر قد وقعت في كمين صراع الالوان مما أثر على مسيرتها وتطورها معنفد تسللت الى الحركة الادبية والفكرية في مصر عناصر نشطة تمثل فكر الآخرين وتحارب معارك الأخرين وتناضل من أجل الانسان الآخر مع وليس من أجل مصر وانسان مصر أي من أجل العرب وانسان العرب!

وقد لجاء المخاض الى مصر فجهاة لتلد مصر هذا العبقرى د٠ رشدى فكار وترشيحه دوائر الفكر والعلم في العبالم لجائزية نوبل٠٠٠

ربما لان رشدى فكار لم يقع مثل غيره من مفكري مصر في كمين صراع الالوان . . ولم يجارب مثل غيره معارك الآخرين . . . بل التزم بموقف الانسان العربي المنتمى للقرآن . . .

ان مجرد الترشيح لجائزة نوبل مسألة صعبة بل أصعب منها أيضا وصول مفكر أو أديب أو عالم الى مستوى يدفع لجان نوبل الى قراءات انتاجه ٠٠ ان مجرد قرار مؤسسة نوبل بقراءة. انتاج المرشيح فى حد ذاته أمر صعب للغاية ٠٠

ثم یأتی اقرار ترشیح المفكر أو العالم للجائزة ۱۰ ان ذلك یحتاج الی معرفة تامة بهذا المفكر أو هذا الادیب أو هذا العالم ۱۰ و تجتمع آكادیمیة العلوم فی السوید لتقر ترشیح د۰ رشدی فكار للجائزة ۱۰ بعد أن أقرت لجان القراءة فی مؤسسة نوبل هذا الترشیح ۱۰ من خلال قراءات لمجموعة دراساته و كتبه وأبحاثه ۱۰ كل هذا حدث ۱۰ ومصر لا تدری ۱۰ وهنا العجب العجساب فی قصة الدكتور رشدی فكار!!

ما معنى ذلك ٠٠ ؟؟

معناه أن الحركة الفكرية والادبية في مصر كانت غائبة عن حركة الفكرية الفكرية والادبية الفكرية والادبية في مصر غائبة أيضا عن قضية المواجهة العضارية مع السرائيل ٠٠ !!

وتلك كانت محصلة طبيعية لسيطرة مخطط صراع الالوان. على الفكر !!

ان الذي لا يعرفه أحد في مصر عن د وشهدي فأستكار فنتي القرآن وعبقري الفكر الاسلامي الجديد هو أنه ند في أية مناظرت عالمية لكبار مفكري العالم • •

انه ند لجارودی قیلسوف المارکسیة الجدید و کلمثقف فی أوربا یعرف رشدی فکار و پل ان سکان مدینة جنیف مثلا عندما یشاهدونه فی أی مکان یحیطون به فهم یعرفونه لانه صاحب کتاب (أصول أهل جنیف) و تذاع حلقات من الکشاب فی التالیفزیون السویسری و و تناع السویسری و التالیفزیون السویسری و و التالیفزیون السویسری و التالیفزیون التالیفزیون

وليس هذا فقط ٠٠ بل أن المثقفين في فرنسا يعرفون أن الدكتور رشدى فكار هو المفكر الوحيد في العالم الذي استطاع تقييم الفكر الثوري الفرنسي ومناصرته في مواجهة الفكر الالماني . فهو يرى أن الفكر الالماني (ماركسي ومن معه) ليسوا في مستوى (سان سيمون ومن معه)

ويروى لى الدكتور رشدى فكار قصة ترشيحه الجائزة نوبل ٠٠ وأنا أسأله عن انتماءاته ؟؟

يقول :

من أشد الناس اعتزازا بالماضى كمشمعلى على طريقى وأصالة مسيرتى لان هذا الماضى جزء منى ٠٠ لا أستطيع السمير بدونه ٠٠ هو ذاتى ٠٠ واستمرار هذا الماضى متوقف عملى عمق

اليمانى به وتستطيع أن تقول أننى أمثل الواقع الفسكرى العربى الاسلامى كما يجب أن يكون ومن هنا بدأت قصة ترشسيحى لجائزة نوبل أ!

وأسأله:

وكيف نشأت ٠٠ ؟؟

قال:

ـ نشأت في البداية في قرية في أعماق الصعيد كانت نشأة دينية ٠٠ حفظت القرآن والتحقت بالازهر الشريف ٠٠.

عم بدأت مسيرة ثانية نحو الفكر الوضعى ٠٠ (أى نظريات النسان كوكب الارض) ٠٠ الدرض) ٠٠ النسان كوكب الارض) ٠٠

والفكر الماركسي (المادى) قمت بدراسته ودراسة أصوله٠٠ فرظلت هذه المسيرة في الخارج وأنا بعيد عن وطنى بجسدى وليس بمقلى طوال ربع قرن ٠٠

وأقول له:

- _ من أنت بالنسبة لمفكرى العالم الثالث ٠٠ ؟
- وهل هذا الانتماء هو الذي أوصلك لابواب جائزة نوبل؟

 ان الفكر العربي له من الاصـالة والقدرة ما يجعله في مستوى جائزة نوبل ولو ترك لى المخيار لتركت الترشيح لجائزة نوبل في الادب لمفكرين وأدباء غيرى في العالم العـربي وكلهم يستحقون أكثر مما أستحق أنا ١٠٠!

وأسأله:

_ مثل من ؟؟ فيقول :

_ مثل توفيق الحكيم ٠٠

ـ أنت متواضع ٠٠

قال:

_ أقول لك بصدق أن الفكر العربى فى المشرق والمغرب غنى بالقدرات النشيطة والتى يمكن أن نباهى بها كما قلت فى حديث لى مع جريدة العلم الثقافية فى المفرب وقد حددت اسمم توفيق الحكيم بالذات فى حديثى ...

قلت لرشدی فکار ۰۰

باننی أعتقد أن عقدة (المحلية) تؤرقنا و نحن نواجه الهكر الغالمي ؛

قال.

_ يمكن أن نقف فى مواجهة الفكر العالمي بدون أن تؤرقنا عقدة المحلية على أساس ما نقدمه وما نساهم به في ساحة الفكر الانساني أى ما نعطيه من خلق وابتكار ثم تجديد فى عطاء هذا الفكر العربي الاصيل ٠٠

وامضى فى حوارى مع رشدى فكار ٠٠ أكثر من عشرة أيام قضراً الما قضراً الما قضراً الما قضراً الما أخيراً فى مصر بين القاهرة والصعيد حيث هناك أسرته ومرتع صباه ٠٠ وأسأله:

ـ كيف تم ترشيحك لجائزة نوبل ٠٠ ولماذا ؟؟ . قال : ـ القصة بدات بمساندة قوية من هيئات ثقافية في أوربا ومحافل علمية عديدة ٠٠ ثم بادرت هذه الهيئات في فرنسا والسويد وايطاليا بتأييد ترشيحى ٠٠ لكن الذى أفخر به حقا هو مساندة وتأييد الهيئات العلمية في كثير من الدول الاسلامية لى ٠٠ مها جعلنى أشعر حقا بأنى لست غريبا بل أنتمى لجذور وأصول مما أعتز بأننى مفكر مسلم ٠٠ وعربى ٠٠٠

قلت لرشيدي فكار:

ــ لماذا ظلت أبواب الترشيح لجائزة نوبل مغلقة أمام الادباء والمفكرين العرب؟

قال:

- كان علينا أن نتقدم لنقتحم هذه الأبواب أى نقتحم هذه الأرضيات الفكرية العالمية ولا ننتظر أن تأتى الينا فى عقر دارنا ٠٠ ان الانسان العربى لكى لا يتجمد ويتقوقع فى سـجن المحلية عليه ان يكون حاضرا فى كل زمان ومكان ان غيابه هو السبب فى عزلته ٠٠ ان الجائزة كما هو معروف تخضع لبعض السيطرة ٠٠ العالم كله يعرف هذا ٠٠ ولكن السؤال هو:

لماذا لا تخضع لسيطرتنا نحن أيضا المالا

أى يكون لنا فيها ثقل ووجود ٠٠٠ هذه هي القضية ! قلت له :

ـ الناس فى مصر يشعرون الأن وبعد أن تحدثت الصحف فى القاهرة أخيرا عنك وعن ترشيحك للجائزة ٠٠ أن من حقهم عليك أن تتحدث اليهم عن انتاجك الذى أوصلك لابواب جائزة نوبل ٠٠

قال:

ـ لقـد تم ترشيحي للجائزة على أسسساس مجموعة انتاجي

ودراساتي في الفكر المتالي الانساني ٠٠

_ أى فكر تقصيد ٠٠٠ ؟

: قال

فكر سيمون أى « آلسا نسمونية » وامتداد هذا الفكر الى انعالم ٠٠ ثم تأتى بعد ذلك مجموعة كتبى ودراساتى انعلمية فى الاسللم ٠٠ وكلها كما هو معروف منطلق من مفهوم الكلمة الطيبة والحوار والتسامح ٠٠ أى « الموعظة الحسنة » دما أمرنا القران الكريم ٠٠ وهذه الدراسات استغرقت ربع قرن من عمرى ٠٠

قلت له:

ــ هــل تحدثنی عن مشاعرك وأنت تتلقی نبأ ترشیــــحك. اللجائزة ؟

قال :

- هذا سؤال مهم في الواقع ٠٠ وقد سـالني صحفيون من الغرب نفس السؤال فقلت لهم أنني شـعرت ليس بالفخر ٠٠ بل بالثقة في الانسان العربي المجهول ٠٠! وتأكدت من هذه الثقة أكثر الآن ٠٠ عرفت أن هذا الانسـان العربي المجهول - على مستوى الانسانية - يمكنه لو تحرك أن يفعل شيئا على مستوى العالمية ٠٠

قلت له:

ـ الأن الانســان العربي المجهول قد تحرك ووصـنـل الى. « العالمية » كما أعتقد من خلال اقرار ترشيحك لجائزة نوبل ٠٠ قال :

ـ نعم ٠٠ أن اقرار ترشيحي لجائزة نوبل طرح امكانية هذا:

الإنسان العربي الذي سيحصل عليها في المستقبل وهو الذي ظل مجهولا بالنسبة للفكر العالمي الحديث ٠٠ لكنه لم يعد كذلك الأن ٠

وفجأة بدأ رشدى فكار يثير موضوع الصهيونية ٠٠

_ اننا فى وطننا العربى ما زلنا نعيش سجناء غفوة «القهر » علادا ١٠٠ ان من سار على الدرب وصل ١٠٠ ان الصهيونية تقتحم كل أرضيات العالم وتفرض نفشها أما نحن فنقف سنجناء لعقد مروعة ١٠٠ أهمها عقدة « القهر » ٠٠٠

أن قضية الفوز بجائزة نوبل كما قال جان بول سارتر ليست هي القضية أو هي الهدف ٠٠ لكن المهم هو أن يصل الانسان الى المستوى الذي يجعله أمام العالم جديرا بهذه الجائزة وبغيرها ٠٠ للذا لا يقتحم العرب وعلى راسهم كل مفكر عربي وعالم عربي هذه الأرضيات ويحطم قيوده الوهمية ٠٠

ان الانسان العربى سيظل دائما فى سنجنه اذا لم يتحرر من عقدة القهر ٠٠

وسألته :

_ ما هى الخطوات التى تتم عادة قبل الترشيح لجائزة نوبل قال :

ـ ترسل مؤسسة نوبل استجوابات استطلاع راى لمن يصلح للقراءة حتى تعطى صلاحية القراءة ٠٠ وتسمى هذه المرحلة مرحله الاقتراع التمهيدى ١٠ اما الترشيح الرسمى فهذه قضية خاصة جالأكاديمية السويدية ولجنة نوبل للأدب ٠٠ ولا احد يستطيع أن يفرض نفسه فرضا على الجائزة ٠٠ وبالنسبة للسادة المفكرين العرب المعاصرين أعتقد أن قضية جائزة نوبل ليست من المأساوية بمكان وأنها ممكنة ٠٠ ولكن طبقا لشروط مؤسسة نوبل نفسها

وليست طبقا لشروط السادة المذكورين ٠٠ يجب أن نأتى البيوت من أبوابها ان أسماء المرشمين لجائزة نوبل يجب أن تكون مستأنسة بالنسبة للمفكرين في العالم ٠٠ أي معروفة لهم ٠٠

وأترك رشدى فكار فى ساعة متأخرة من الليل ليستريح بعد أن طلب تقديم الطبعة الثانية من كتابه «فى الماركسية والدين» وألح على أن أضيف الى هذه الطبعة كل ما دار بينى وبينه من حوار على مدى الأعوام النلاثة الأخيرة ٠٠ وأعترف بحق أن الدكتور رشدى فكار منذ أن عرفته والتقيتبه استطاع أن يخرجنى من كهف العزل وأن يجعلنى أرى بعينى الأفق المشرق لمستقبل الحضارة في بلدى من خلال صورته هو ١٠ الانسان المصرى المؤمن بذاته وبأصوله التاريخية وبجذوره فى الأرض وهى أرض الأنبياء ١٠ وأخيرا أردت فى المحقيقة وأنا أخرج من كهف العزلة أن أدفع بهذا العقل المصرى الوطن ليتصدى بقدراته العلمية الموسوعية للمواجهات الشرسية الوطن ليتصدى بقدراته العلمية الموسوعية للمواجهات الشرسية وبعود ١٠ ؟؟

على الدالي

في المسينة والسدين

« أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » وجادلهم بالتي هي أحسن » و قرآن كريم »

الفهسرس

تمهيك : الصفحة اشكالية أساسيية وحيوية أم السكالية ثانوية وتجريدية ؟ 41 المبحث الأول: طرح الاشكالية 48 المبحث الثياني: الالحاد والتباس المفاهيم 29 المبحث الثالث: الارتداد الماركسي عبر الحوار والاجتهاد γc 🕲 خلاصــة:

70

كلمسة المسؤلف

اشكالية أساسية وحيوية أم اشكالية ثانوية وتجريدية ؟ اشكالية المواجهات بين الدين والفكر النشط المعاصر مجسدا في الماركسية وما حولها أهي اشكالية أساسية وحيوية أم اشكالية ثانوية وتجريدية ؟ هل من باب رفاهية الفكر أن يتعرض الباحث لهذا الموضوع ؟ لان هناك موضوعات أكثر فورية تتطلب تعبئة الفكر وتحريك القلم ، أم هذه القضية لها الصدارة ولا بد من طرحها واعطائها ما تستحق من الوقت والطاقة عند المفكر الانسان الملتزم بقضايا عصره ،

نستبعد دون اطالة ومن البداية الافترض الاول لانه لا وجود اله الا عند فئة معينة تعانى من الوصاية الفكربة ذات اليمبن أو ذات اليسار ، ومن احتباس القلم ، وتقوقع الرؤية ، وتكهف الالتزام ، فتعيش فى قوالب فكرية محنطة صنعت لها مسبقا وحكم عليها بعدم تجاوزها الا بحسبان ، بل وفرضت عليها فى غيبة الوعى ، وقصور التكوين ، واستحالة التطلع والاشراق ، لتصبح مجرد آلات تشتر تعبيرات موجهة فرغت من محتواها .

ومن ثم لم يبق لنا الا الافتراض الثانى الذى اكتسبمشروعية وجوده وأولويته من خلال الواقع الملموس فى الحياة الفكرية ، ليس فقط فى المجتمعات الفتية التى تبحن عن ذاتها وعن أرضية تجسد فيها علة وجودها من حيث هى (لا وجود لها من خلال تهميشها لذات الآخرين تمضغ فتات الفكر المستورد لتقتات به) وانما فى المجتمعات الصناعية المتقدمة والتى تتمتع بحرية الفكر وتؤمن بعطاء الانسان لا استغلال المجتمع باسم المجتمع أو استغلال المجتمع باسم الانسان و المستورد المجتمع المستورد المتعلال المجتمع باسم

المبحث الاول

طرح الاشكالية

لنبدأ فنسمى الامور بمسمياتها بالنسبة للدين وباسسسم أسسه ومبادئه الخالدة ، وإيمانا بالمسئولية المقدسة فى العقيدة والالتزام نرفض الوصاية والجمود والاحتماء خلف الشكليات ونتبنى دائما الحوار والاجتهاد لما فيه من تسليم بتحرر العقل والاعتراف به ، وما فيه من أعلاء حق لكلمة الله ، وبالنسبة للفكر النشط المعاصر ومجسدا فى الماركسية وما حولها وباسلالتطور فى العلم والمعرفة نرفض أيضا القوالب الجاهزة المصنوعة خصيصا لتكون سجنا للفكر ومقبرة للاجتهاد ، وتجهيلا لحركة التاريخ باسم فلسفة التاريخ وحتميته ،

وهنا نستبعد أساسا الماركسية الجاهزة المهندسة (بفتح المدال) حسب المقاس لتبرير المواقف والاغــراض ونعنى بها ماركسية النظم المطبقة ذات المصالح الانتاجية والاستهلاكية التى ربطت مصيرها بمصير المضاربات الدولية وسوق عملة المزايدات مرة باسم التعايش السلمى وأخرى باسم فلسفة الوفاق على جثث ضحايا الحروب المحلية وامتصاص موارد الشــعوب وخيراتها في مقابل بيع أسلحة التخريب والدمار وتجريبها لمعرفة مدى فاعليتها في أجساد البؤساء ، بعد تذكية الحماسات بين أفراد المجتمع أو الاحمة الواحدة ، والمساعدة الضمنية في نصب شــــباك الهزائم والنكسات لمزيد من النكســات ، مستغلة المكر والدهاء والحيل والرياء ، والتعبيد في مستنقعات المياه العكرة ٠٠٠

هذه الماركسية بالنسبة لمتخصص نزيه في الماركسولوجيا عي مجرد واجهات وشعارات لا تقل استهلاكية عما تغطيه من استهلائت ، فهي ماركسية لم نكتف بخيانة ماركس المفكر وانما جاوزته لخيانة الانسان ، وعليه فالماركسية التي تعنينا عنا كما

ننصورها على مستوى الاختصاص فى الماركسولوجيا لا على مستوى الفضول أو المزايدات باسم المواقف والاغراض هى أولا ماركسية المنطلق والانطلاق ونقصد بها ماركسية ماركس ثم ماركسية التأصيل والانعتاق وهى التى تتجسد ـ حسب تحديدنا للمفهوم فى الخلص والاصفياء من الماركسيين ومن الشراح المختصيين الاحرار ، باعتبار أن الماركسية مرت بمراحل متعددة ، وعرفت الفرق والملل المتنوعة ، وأسست تنظيرا ثم مورست تطبيقا .

اذ بعد ماركسية المنطلق والانطلاق مع ماركس من الاصول الى النضوج كانت ماركسية ما بعد ماركس من الازمة والارتقابالى الاستيعاب والانبعاث مع روزا لكسمبورج والماركسية اللينينية تنظيرا وتطبيقا ، وما حولها وما تبعها من اجتهادات وانشيقات وارتدادات بل وتصفيات كمجرد أمثلة لا حصرا · بوخارين ، كاوتسكى ، تروتسكى ، ستالين ، تيتو ، ماو ، والقائمة طويلة ، وحافلة بالمنظرين بمختلف التيسيارات التى يمكن مع التجاوز تصنيفها من باب التقريب فى اتجاهين رئيسيين تتكامل فيهما هذه التيارات بطريقة أو بأخرى ·

اتجاه تمثله ماركسية تنظيرية متحررة تسعى جاهدة بفضل التعميق الفكرى الى التأصيل والانعتاق منخلال الحوار والاجتهاد واتجاه تتقمصه ماركسية جاهزة وان اختلف الموطن ، مهندسة حسب المقاس لتبرير المواقف وهى ماركسية النظم المطبقة ذات المصالح والمنافع والأغراض .

ان كان الاتجاه الاول تجمع تياراته وحدة الهدف الفكرى الانسانى ، فالثانى تباينه تياراته حسب المنافع والمطامع والاهواء لانه لا يمكن عزل ماركسية التطبيق عن معطيات المجتمعات التى طبقت فيها وضرورياتها وحاجياتها ومتطالباتها ومن تم فهى مجرد غطاء يتكيف حسب هذه المعطيات وبالتالى لا تعنينا أساسا هنا كما لا تعنينا شروحها التبريرية الموجهة ، والتى يمكن وصفها بأنها ماركسية اللاماركسية .

لأن المفكرين الماركسيين في النظم الماركسية من الخطأ عزلهم عن محتوى تبرير النظام ، فهم سجانته وسجناؤه في نفس الوقت يفكرون باسم ضرورة بقاء النظام ، ولو على حساب غيبة الماركسية والالتزام ، وصندوق التعبيرات كفيل بامتصاص التناقضنات وتغطية العورات ، ويلحق بالماركسية الجاهزة هوامشها وضواحيها خارج حدودها الجغرافية هذه الهوامش للماركسية الجاهزة المقنعة لمصالح نظمها ، والتي اتخذت من الماركسية مجرد غطاء ووداء من عمنها فئة من المروجين والمهرجين والوصوليين بائعي الشسعارات ببثونها دون وعي ، ولا عمق ولا ايمان .

بقى لنا اذن كقدرة احتكام فى تقييم موقف الماركسية من الدين ، ماركسية المنطلق والانطلاق (ماركسية ماركس الاصول والنضوج) ثم ماركسية التأصيل والانعتاق بعد ماركس ، والمجسدة حسب تحديدنا للمفهوم فى المخلص والاصلاق من المناركسيين ، ومن الشراح المحايدين الغير متمركسين كمتخصصين أحرار .

هذا التقييم الذي نتصدى له ـ نشير الى ذلك منذ البداية ـ ليس جزافيا أو عفويا وانما نتيجة لمعايشة فكرية للدين كانتماء واقتناع ، ولاصول الماركسية كتخصص واختصاص ٠٠٠ ان كان التخصص في الماركسية كلفنا من العمر زهرته أعواما طوال قاربت الآن ربع القرن ، فالدين قد احتضننا في طفولتنا وفتوتنا لنكون من رجاله ، فعرفنا مجاورة الازهر الشريف وممـراته ، وحصره وأروقته وفقهائه ؟ وحفظنا القرآن الكريم وأحاديث الرسول الامين كأى طفل في قرية مجهولة من قرى أمتنا العربية الاسـلامية ، وعاصرنا أوراق الكتب الصفراء ومراجعتها تنحت ظلال أضواء المنافد الضيقة التي لا تسمح لدخول شعاع الشمس الا بمقدار وجسدنا ملتصق بالارض رمزا للصبر والاصرار ،

فلسنا بغرباء على الدين ولا بمتطفلين على الماركسية التي

عرفناها من جذورها الفكرية: ألمانية فلسسفية ، أو انجليزية اقتصادية أو فرنسية اجتماعية ، من اليسار الهيجلى الى ريكاردو، ومن سان سيمون الى فوريه وأويين ، ومن خلال الجمعيات السرية للعدلاء والمشردين في باريس ، حيث استقى ماركس منهم نضاليته، ومن مواجهات بانكونين وجران واشستين ، وبردون وغيرهم ، وفي رفقة الشاعر هنريك هينه المرشد الامين لتطلعات ماركس الشاب، وفي أروقة جامعات برلين وإبنا حيث لاحظنا بناء ماركس المثقف بعد الانمعاعات الاولى في مدينة ترف وجمعية الدكاترة .

ثم مع انشراح الاوفياء بعد ماركس الباحثين عن الناصيل والانعتاق في فكره أما الدين فقد تقبلناه من منابعه بفطرة الايمان قبل أن نواجهه بصرامة العقل الوضعي وعطاء الفلسافة المحديثة والمعاصرة النشطة •

ولو أن الارتداد تم على مستوانا وتمكن ماركس وما حوله من اطار فلسفى نشط من أن يقنعنا بالتخلى عن الدين ، لما تراجعنا عن اعلان ذلك ، ولكن اكتشفنا الارتداد عند ماركس وعلى لسانه . فبعد الرفض عاد بالدين الى الحوار ، وعليه فالامانة العلمية تدفعنا بكل موضوعية الى اعلان ارتداد ماركس ، وفاء منا لحقيقة تطوره الفكرى ، ولاصالته ، وعدم مكابرته كما يفعل بعض المضاربين والمقامرين فكريا باسمه بعد ذلك .

ولنبدأ تقييمنا فنحدد أبعاده ، لان المقام لا يتســـع لمواكب السيرة وتعاقب الاحداث ولقد طرحنا في الســتينيات وبشيء من الحذر والحيطة والاحتراس في أبحاث منشورة لنا في مجلات علميه إجتماعية بسويسرا ، وفي مراكز البحث العلمي بعض التساؤلات حول الدين والارتداد ، وذلك قبل نشر مؤلفاتنا عن السوسيولوجيا ، والاشتراكية ، والدولية والمرحلة الوضعية المهيئة للماركسية ، وانعكاساتها العالمية ، ولاحظنا أن هذه الابحان قوبلت لدى البعض

بالتحمس المشبوه ، طمعا فى استغلالها لتدمير ماركس فاتخذوهه كأرضية لها طروحات عن ماركس المسيحى الفاشل وضعها أم القسسة ؟ ولقد تحفظنا عليها فى حينه ٠

كما قوبات من بعض الماركسيين في الغرب بالتفهم والاستيعاب ومحاولة معرفة المزيد حول هذا الموضوع ، وان كان جانب منغلاة الماركسية والمتطرفين لجأ الى المغالط في تقييمها دون عمق ودراية ، لان خير من يستفتى في معرفة ماركس هو ماركس نفسه وانتاجه ،

ولقد ألزمتنا طبيعة البحث بعد ذلك أن ننصدى لقضيايا أخرى أقل سخونة وحساسية من قضايا الماركسية كمثال: أصول ألفكر الاجتماعى في روسيا قبل أحداث أكتوبر • مدرسة توسكان الاجتماعية التقدمية ودورها في توحيد ايطانيا ؟ أصول الاشتراكية في ألمانيا ، الفكر الانجليزى الاجتماعي وعلاقته بالمدرسة السان سيمونيه • وكذا الفكر الاسكندنافي لستر نبرج ونيلس ونلسن وحركة الارجنتين الفتية وعلاقاتها بالفكر التقلم الاوربي • والارنداد الاشتراكي في أمريكا الشلالية وعوامله ؟ والحركة السان سيمونيه في العالم العربي • وأبحاث أخرى منشورة في مراكز البحث العلمي والمجلات العلمية المتخصصة ؟ •

ولكن هذا لم يمنع تساؤلنا عن (الدين وماركسية الرفض والارتداد) من أن يتخذ طريقه على مستوى الاصداء وردود الفعل عصوصا وقد جاء مدعما بالبراهين والوثائق ، وأبرزنا فيه كيف أن ماركس في مرحاته الاولى (ماركسية المنطلق والاصول) تبنى أساسا مبدأ الرفض للدين لا رفضا فلسفيا ولكن رفضا سياسيا حيث انبرى لدوره في بنية المجتمع ووصفه بأنه دور سلبي وفف الى جانب المستغل (بكسر الفنن) وصنفه بن الإيديولوجيات الى جانب المستغل (بكسر الفنن) وصنفه بن الإيديولوجيات الاستلابية التي تمارسها البنية الفوقية للمحتمع كمخدر تبريري ؟

واستمر في موقف الرفض هذا تحت تأثير فيورباخ واليسار الهيجلي من بوير ، وكوبان الى موزيس هيس ، وجسانز وروج وغيرهم ، وحتى انعكاسات فكر كندرسيه ؟ كل غير أننا لاحظنا تحولا تدريجيا منذ سنة ١٨٤٤ عند ماركس الناضج وموقفه من الدين ، وحاولنا أن نبحث عن سر هذا التحول ولم نستبعد التأثير الفرنسي من خلال مدارسه الاجتماعية ومدرسة سان سيمون بصفه خاصه ، ميث تصدى ماركس باسمها ليفنسد آراء كثير من المفكرين الالمال لانهم لم يفهموا سان سيمون أمثال جران واشتاين .

ولقد استعمل (روجیه جاردوی) هذه النصوص فی محاجاته و تعلیقاته الاخیرة مع (موریس کلافیل) ، کما استعمل بقیه البراهین الاخری التی تؤکد بالنسبة لنا الارتداد ، وبالنسبه له ای جاردوی (المرونة الفکریة عند مارکس) وان کنافی الجوهر متفقین علی تغیر الموقف عند مارکس : ارتداد أم مرونة ؟ نفضل بالنسبة لنا وباسم الامانة العلمیة أن نسمی الامور بمسمیاتها خصوصا فیما یعنی هذا الموقف الذی له أهمیة خاصة ،

أما بقية براهين الارتداد فمنها رسالة ماركس المسهورة الموجهة البابا بمناسبة رفضه اللدخول في (الحلف المقسدس) و وانطوائه تحت لوائه) حلف هؤلاء الذين سوهوا جوهر الدين حين اتخذوا منه (شرطة روحية) في خدمتهم والدين منهم براء ، عنأ ماركس البابا على موقفه الذي ينطلق عن ايمان ووجدان ديني مصيل عميق ٠٠٠ كما أن ماركس هاجم فيورباخ نفسه وهنا نصل

الى وضوح الارتداد لديه ، حين وصـــفه لفيورباخ (بأنه جعل من الوجدان والروح الدينية شيئا راكدا جامدا لا قدرة فيه أو له عــلى التغيير ٠٠ ؟)

ولعل أقوى براهين الارتداد عند ماركس ، تقيمه مع انجاز لموقف رجل الدين (مانزر) في حرب الفلاحين و ننائه على دوره الخلاق الواعي كرجل دين ثوري مصلح .

وبعد ثلاثبن عاما سنة ١٨٧٤ من تاريخ موقف الرفض يأتى ماركس الناضج ليعلن ما هو منجاوز للارتداد ونعنى بذلك ذهابه الى حد السخرية الصريحة من الملحدين ممثلين فى جماعة منالمهاجرين البلائكين (نسبة الى لويس اوجست بلانكى (١٨٠٥ – ١٨٨١) السجين الدائم وأحد المسئولين عن أحداث سنة ١٩٤٨ فى فرنسا، لا أودلف بلانكى شهيقه (١٧٩٤ – ١٨٥٤) كما التبس على البعض ٠

لقد سخر ماركس من الملحدين البلائكيين الذين حاولوا حسب تعبير ماركس نصا _ أن يصيروا البشر ملحدين عن طريق توزيع الفتاوى ، يا لها من مهزلة ١٩٠١ ولا شك أن قمة البراهين المؤيدة للارتداد الصريح عند ماركس هكذا البرهان الأخير الذى يتجسد في النص الصريح الذى نورده وقد استشهد به جارودى أيضا في تبرئة ساحة ماركس من التطرف والانجاه به الى الحوار والنياه على المحوار والنياه على المحوار والنياه والمناه به الى الحوار والنياه والمناه ويماه والمناه والم

هذا النص حرفيا يقول فيه ماركس (ان الالحاد قد عاش وقته ، انه تعبير سلبى لا يعنى شيئا بالنسبة الاشتراكيين الاصلاء و ان المعنى لديهم ليس هو انكار الاله وانما تحرير الانسان) ولفد شكلت هذه التساؤلات حول الارتداد الماركسي عند ماركس اطارا هاما للتأمل واعادة النظر حاليا على مستوى امكانية الحوار مع الدين ، انطلاقا من مبدأ الاجتهاد والوعى بماركس من خلال

ماركس ، لا من خلال المغالطات والشكليات والمضاربات الا هوائمة التى تتم باسمه لدى من يتقمصون رداء الحقد والمكابرة على الديق ورجاله .

ولكن قبل أن نسترسل في عرضنا لابعاد هسدا الحوار والاجتهاد بعد الرفض والارتداد ، ربما يجدر بنا أن نشير في المبحت التالى ولو باختصار الى منطوق هذا الالحاد الذي ارتد ماركس عن نبنيه ، وأرضيته الفكرية ، بهدف رفع الالتباس والاسستنارة والتوضيح .

المبحث الثاني الغاهيم الالحاد والنباس المغاهيم

ماهو الالحاد ؟ هناك تحديد له مانع جامع ، بمعنى جــامع المحتواه ، ومانع لما سواه ؟ دون خوض فى القضايا الفلسفية والالهيات وعلاقة الدين با لفلسفة والغوص فى التاريخ الفلسفى والدبنى واجتهادات المتكلمين وأهل التوحيد وتحفظات من سموا بالزنادقة والمتنصلين ، والاستشهاد بالاغريق كالروافيين وما حول الروافيين وجذور الفلسفة الشرقية القديمة ، وتعويم الالتباس فى التعديدات باسم رفع الالتباس ، يمكننا أن نشير باختصار الى بعض التحديدات التى تشكل أرضية موضوعية لاستئناس المفاهيم ،

بالنسبة اللالحاد من الخطأ في القول أن ينظر الى المفهوم بمعيار الصرامة والالتزام فقد يعنى الالحاد مجرد رفض الله أو نفيه، كما يعنى الانكار أو الجحود أو العناد والمكابرة أو التعويم آو التعميم من خلال الانسان • وهذا لا يتم بشكل موضوعي ، وانما بخضع لاحكام قيمية أو حتى ذاتية •

فما أكثر من وصفوا بالالحاد لمجرد أنهم لا يشاركون الآخرين في رؤيتهم للاله • كما أن الالحاد قد يصبح مجرد واجهة تبريرية لكيل الاتهام والتنخلص من الخصوم ، كما حدث في الانسيقة الكنسية وممارستها لاحتكار معرفة الاله • وأيضا قد يعوم مفهوم الالحاد في مفهوم وحدة الوجود (البنتيزم) وكيذا في مفهوم (البنيزم) أي الاله بلا وحي •

فمن المعروف أنه في فترة من فترات المواجهات الفكرية ، وصفت معطيات (وحدة الوجود) بالالحاد ، وصنف اسبينوزا مر لدن لبعض بين الملحدين وحتى الاتجاهات (الديسستية القائلة بالاله دون وحى) لم تنجو من التشكيك والالحاد ، هذه الاتجاهات

التى تؤكد وجود الاله ولكن دون وحى ومعجزات كمثال (نظرية كلارك) المتبنية لفكرة اله خالق دون تحكم ، ودون اختصاصات وعناية وخلود .

دون وحى ودون معجزات ، ومن اعتنقوا هذه الاتجاهات آو انطووا تحت لوائها كفولتير ، وروسو ، ومنتسكيه ، بعد أن تحفظوا على الوحى مع التسليم بوجود اله الطبيعة ، ولقد تطورت الاتجاهاب الديستية هذه في انجلترا أيضا خلال القرن الثامن عشر بل وعمت القارة الاوربية ، نذكر كممثلين لها (ادوار هوبير) (ولورد شير بيرى) ، ويعد (تاندل) من أكبر حوارى هذه الاتجاهات ، وهو يرى أن الدين الحق يتمثل في ممارسة الخلقيات كطاعة للاله وشعائر له ٠

وفى ألمانيا وجدت أيضا هذه الاتجاهات صدى كبيرا معاتباع (المدرسة الولفينية) وهكذا تداخلت مواقف انكار الاله معجعوده، مع نفيه أو رفضه ، مع القول بسالبيته ولا مسئوليته ، وتجريع عن صفاته ، وتحميله وزر الانسان ، أو البحث عنه فى الخلقيات أو تجسيده فى الانسانيات .

هذا التنوع وهذا التداخل ان دل على شيء فانما يدل على حيرة الانسان المنطلفة من نسبية معرفته واسقاط قلقه وتحسره واشتراره لمشاعر اللحرمان (هيدجر) أحد رواد الفلسفة المعاصرة ونظريت (الانجست) المعبرة خير تعبير عن هذا القلق ومشاعر التحسر أمام الموت حين قوله (اننى أفكر في الموت في كل مرة ألاحظ فيها تآكل زمني ، لأن ما يجب أن ينتهى في يوم ما هو منتهى أساسا) ومنتم كان اللجوء لدى البعض التي المزيد من التطلع والتعمق ولدى البعض الأخر من المفكرين ، الى المزيد من العناد والمجازفة الفكرية ، وتحنيط العقل في قوالب جاهزة باسم تحرر العقل واشرافه

ان الالحاد _ حسب تصرفا له _ ملتبس في جوهره ،

يستغل في تبرير مواقف الاتهام أو يتخفذ كرداء لتغطية افلاس المعرفة النسبية حينما تتجه الى المكابرة والعناد ٠٠ فالالحاد ان كان يلتزم بالانكار في البداية ، فالانكار بدوره يتم على مستوى حقيقه الذات قبل انكار حقيقة الاله ٠ ففي اعتقادنا أن من ينكر الاله انما أنكر معرفته بأبعاد ذاته القاصرة ، وأثبت جهله بنسبية أحكامها ٠ فما نحن كفكر وعقل وتعقل الا انتاجا مكتسبا لمعرفة مشروطة زمانيا ومكانيا وجسديا ٠

مشروطة زمانيا بمعرفة العصور التى سبقتها مضافا اليها معرفة عصرها ، ومكانيا مشروطة بجزئية من مجموعة شمسية محددة بين ملايين المجموعات الشمسية التى تسبح فى الكون ومجموعاته تسبح باسم ربها المهندس الاعظم الذى حرك النملة كما حرك الملايين من هذه الانظمة الشمسية فى الكون بكمال الدقة والانتظام (وسخر الشمس والقمر وكل يجرى الى أجلمسمى) ، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره) وقوله (لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الأيل سيابق النهار وكل فى فلك يسبحون) صدقت يا الهى العظيم ، فما أنكرك الا مكابر جهول

وجسدیا مشروطة بعطاء عضوی محدد الاهلیة والامتصاص والادراك ، وبالتالی لا به كن لمعه فة خاضعة لهذه المستویات الثلاثه أن تزعم التجاوز لاطارها الا اذا كان ذلك من باب المقامات والمجازفات العفویة .

فرحلة المعرفة والعلم طويلة نحو الكمسال ، ومساهو مجهول يتجاوز بكثير ما هو معروف ، وصدق الله العلى العظيم حن قال بنسبية العلم قبل أن بقول بها (سبنسر) وغيره ، قال جل جلاله بالنسبة لادق الموضوعات ونعنى بذلك الروح التى ترمز لقوانين الكون المسجدة لاوامر الله (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم الا قليلا) كيف نقبل الالحاد اذن ؟

الا اذا كان تعبيرا عن خيرة وحسرة النياس ، أو مكابرة المعاند اللجهول وصدق الله الحق في قوله (والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئا وهم يخلقون) وقاوله (الهكم اله واحد فالذين لا يؤمنون بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون) .

واكثر منه عنادا في الجهانة ، هذا الذي لم يكتف بانكار الاله بل سمح لنفسه بطفولة فكرية عفوية أن يزعم أنه اكتشف (حققه نشأة الكون مسجدة في المادة الخالفة لنفسها بنفسها) واننا لنطرعلى من يزعم هذا القول تساؤلا بسيطا يتمشى مع طفولته الفكرية وهو (هل يمكن أن يدلنا على المكان الذي كان جالسا فيه وشاهد هذا المنظر العجيب للمادة في بداية اللكون وهي تخلق نفسه بنفسها ؟) انه دون شك استباح لنفسه ما حرمه على الآخرين وين على الآخرين من المؤمنين أن يقولوا بالوجود الغيبي للاله ينما أحل لنفسه أن يلجأ الى غيبيه البرهان في النشاة المادية للكون وهو بهذا قد مارس الدليل الغيبي في الوقت الذي ينكره على الآخرين و

وحتى من سلموا بوجود الاله بعد أن جردوه من صلحانه وبلا وحى وبلا عناية وبلا شعائر صاغوا الها رضى من الغنيمة بالاياب الا يحق لنا أن نتساءل ايضا بخصوصهم كيف يمكن لاله أعطيناه الحق فى خلق اللون نمنعه من مزاولة تسييره له ، اللهم الا اذا كان هذا الاله غير واع بعظمة ما خلق ؟ وربما كان من الاولى على أصحاب هذه الا تجاهات الديستبة أى (اله بلا وحى ولا عناية ررعاية) أن يكتفوا بالنحفظ على شكلية الشعائر الكنسية واستذلها بدلا من نفيها أساسا وانكارها فلا يمكن متلا أن نحمل بحال (مسيحية المسيح عليه السلام) ما ارتكبته وضوهته مسيحية بعض (الانسفه الكنيسية) ولا يمكن أن محمل الاسلام ممثلا فى القرآن وسينه رسول الله عليه السلام وسيرته ، ما وقع فيه بعض المسلمين خلال العصور من أخطاء بشرية فى التطبيق والممارسة ، فلان كانت

شعائر بعض الاديان السماوية قد شوهت ، وقدمت حتى فى سُكلَ هزليات ، فهذا لا يمنع عطاء شعائر الاديان التى لم تشوه صحة عليتها ·

فمثلا من يقول بشكلية الصلاة في الاسلام وهي رياضة وتعبئة للوجدان والحج الذي يزكي الوعى الجماعي والصيام كترويض للنفس وتعالى بها عن الضياع في استيلاب الاستسباع الغرائزي الزائل ، والزكاة وعطاؤها الانساني لتحقيق العدالة الاجتماعية ، شعار مجتمع الانسان وتحرره ، والوحى الذي نزل على محمد ليقدم لنا من خلال القرآن مبادىء وقيما وأسسا للحياة يقف أمامها ابن القرن العشرين مفكرا مبهورا رغم أن محمد عليه السلام كان نبيا أميا نشأ في أم القرى مكة وفي عصر الاساطير والخرافات ومر عليه أربعة عشر قرنا من الزمان ، ع أن هناك مبادىء لم يمر عليها أكثر من نصف قرن وأصبحت متجاوزة بالاحداث وتطور المجتمعات ،

أما بالنسبة للغرب وما قام به بعض مفكريه من تسفيه للاله، فلا يمكن بحال أن يعزل ذلك عن جو التغميض الديني ، وما ارتكبته بعض الانسقة الكنسية من أخطاء ، وما مارستهمن قهر أو تبنته من شكليات ، وبالتالي لا يمكن أخذ موقف هؤلاء المفكرين المناهضين لاله الكنيسة ، والمعبد كقاعدة في تقييسه كل الاديان وعبر كل العصور ، وفي كل المجتمعات .

ان ما أبداه بعض مفكرى الغرب فى الفلسفة الحدية من تحفظات وما تم من واجهات كان بالضرورة انعكاسا للاوضاع الدينية والاجتماعية والاقتصادية هناك فمثلا ما المفكر كندرسية وقد تأثر به الكثير فى هذا المضمار ، الا معبرا عن ما يلاحظه فى مجتمعه حين قوله (الدين نتاج ذهنى مفسد ساعد على انتشاره مكر القسسة وحيلهم) ، لقد حدث التباس فى المفاهيم والتباس فى المتعيم ، وتعميم جزافى للاحكام فجسدت خطيئة الانسان فى الاله وحمل الدين وزر المأساة وذهب المجازفون بالفكر الى حد المناداة

مِالعلم كبديل للدين ، وغاب عنهم أن كليهما لازم للانسان .

وهذا ما سلم به ودافع عنه رائد المدرسة الاجتماعية الفرنسية سان سيمون والذي تبنى كارل ماركس الكثير من أفكاره كما هو معروف ، لقد حذر سان سيمون مرارا وحتى وهو على سرير الموت من المجازفة في رفض المدين باسم العلم (ليس هدف العلم وراثة الدين ، ولا هدف الدين ايقاف تقدم العلم ، وانما تجمعهما أرضية الوفاق والحوار لان كايهما لازم وضروري لتحرير واسعاد الانسان) .

ولقد لفت نظرنا أن نجد عند ماركس الناضج بعد تعرفه على الندرسة السان سيمونية اصداء لهذا المفهوم السان سيموني في الرتداده ، حين أكد في آخر عمره (أي ماركس) كما ذكرنا في بداية العرض قوله (بأن الالحاد قد عاش وقته ، أنه تعبير سلبي لا يعنى شيئا بالنسبة للاشتراكيين الاصلاء ، أن المعنى لديهم ليس عو انكار الاله وانما تحرير الانسان) ولكن هل كان لارتداد ماركس غي موقفه من الدين صدى في الفكر الماركسي بعده بما يدعمه ، ويفتح الطريق للحوار والاجتهاد باسم التفتح الفكرى والرجوع الى الحق بدلا من التمادي في الباطل بن هذا ما سوف نشهر اليه وايجاز في المبحث الثالث والاخير من هذا العرض .

البحث الثالث الارتداد الارتداد الارتداد الارتداد الارتداد

بعد أن وضحنا معالم الارتداد الماركسى عاد ماركسكما نراه ، أو العودة الى مرونة الرؤية وقبول مبدأ العحوار مع الدين كما يراه الماركسيون الاصلاء ، وبعض الشراح الاحرار من غير الماركسيين ، نشير الى أن الفضل في اعادة الحيوية لهذه الاشكالية الآن يعود الى الفكر الماركسي الفرنسي الكبير (روجيه جارودي) الذي لعب دوراها ماما في ابرازها ،

هذا الماركسية الناضج المتحرر ليس فقط من دكتاتورية أنظمة الماركسية الجاهزة والمطبقة حسب المتطلبات والاهواء ،وانما من قهر الاحزاب الماركسية المتحكمة والمتسلطة على انفكر الماركسي باسم مشروعية الانضباط في الخلايا ، والتي حولت هذا الفكر الماركسي الذي دو ملك للجميع ، وعرضة لكن الاجتهادات الى فكر فدسي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وصاغته في ووالب مهندسة حسب المنافع والاغراض تحتكر صناعتها والفتوى فيها فئة قيادية على رأس الاحزاب تستبيح لنفسها مشروعية التفكير لغيرها من القصر ، وكأنها عليهم في مركز الاوصياء ، وهذا يتعارض مع أبسط قواعد حرية الفكر والتفكير (حلال على حرام عليك) ،

لفد نعرفنا فكريا على « جارودى » في الخمسينيات من خلال دراساته البناءة «الاصول الفرنسية للاشتراكية العلمية» تم دراساته الاخرى الاريضة المتعددة والمتنوعة والتي أكدت لنا ليس فقط أصابه « جارودى » كفيلسوف وانما كمؤرخ للفن ، وأحد العقول الماركسية المتحررة من طاغوت الاحتكار للشروح المركسية النفعية ،

ولعل مؤلفاتة : الحرية الانسانية • وهـــل يمكن أن تكون

شيوعيا الان وفض الحياة وعد الانسان وكتابه الاخير مشروع أمل ووانكرى التجاه المتحرر من القهر الفكرى والتزمت وتبرز لنا مدى الوعى عند هذا المفكر الذى لم يعد وحيدا الآن في انشقاقه وخروجه على الوصاية الهادفة لتحنيط الماركسية وانما يشاركه الكتير من دعاة الحوار والاجتهاديين الماركسيين الفسهم: كبعض الاتجاهات القوية في الحزب الشيوعي الايطالي وفي الحزب الشيوعي الاسباني وفي الاحزاب اليسارية الماركسيه في أمريكا اللاتينية ووقعون راية الحوار مع الدين وبصفه خاصة مع دعاة الاشتراكية المسيحية ، لقد ارتد ماركس معلمهم عن رفض الدين و

ولاشك أن مؤلفات « موريس كلافيل » الاخيرة : من هـو السيلاب ؟ وهذا الذي أعتقد ! والله هو الله ٠٠ (هذا المنكر الذي يطآق عليه حاليا في فرنسا « المفكر الظاهرة » لاندفاعه وتفجيراته قد أبرزت بعض التناقضات في الماركسية آكلة الإله ، مما جعـا ، «جارودي »ينبري «لموريس كلافيل » في الرد على تعليقاته الاخيرة فيوضح له الالتباس الذي وقع فيه بين ماركسيـة انطاقت تحت تأثير «فيورباخ » برفض قاطع للالـه ، وبين ماركسي ومرونتة وأن كان حسب رأينا ارتداده) لتتبني مبدأ التفاهم .

لقد أخذ « جارودى » على كلافيل عدم الدقة فى استنساهاده بنص للشاعر الاغريقى (اسختيلوس) على أنه نتى لماركس ، حين قول الشاعر (انى أبغض ، كل الالهة) ٠٠ وكذا تقوله على ماركس بأفكار هى فى الواقع لهيجل وليست لماركس ؟ وأيضا مغالاة كلافيل حين وصفه لهدف الماركسية بأنه أساسا منصب على محاربه و تدمير الاديان ٠

لقد أكد (جارودى) صراحة أن الاتجاهات الشراحة الاصيلة للماركسيين في ايطاليا واسبانيا وأمريكا اللاتينية ، تهـدف الى تجاوز النظرة العفوية للدين كمجرد (ايديولوجية استلابية) لان .

هؤلاء الماركسيين الاصلاء على حد قول (جارودى) لا يتبنون بتاتا القوالب الجامدة الراكدة للماركسية والتى لا تتمشى مع الواقع ولا تضع فى حسابها قدرة الوجدان الدينى فى التعبئة ، وانمي يلتزمون بمبدأ التفهم الواعى لحركة التاريخ انطلاقا من الاحتكام الى ما هو ملمؤس عند الملايين ، ويضعون ثقتهم فى قيدرة الفن والعلم ليتجاوز بها الانسان التناقضات بدلا من تحنيطها أو تعويمها أو تجاهلها .

واذا أضلفنا الى رأى (جارودى) الماركسى الملتزم، رأيا ماركسيا، آخر لا يقل عنه أهمية، وهو عالم الاجتملاع الفرنسى (هنرى ليفبر) الاستاذ بجامعة باريس، والذى حرص منذ آكتر من عشرين عاما، فى مؤلفاته المتعددة (وآخرها مؤلفه «من الدولة» حيث يؤكد أن الدولة فى مجتمعات اليوم حلت محل الاله والانسان والاسرة على حد سواء) على تجديد الفكر الماركسى، الذى يرى انه تجمد فى شكل معتقدات يقينية غير قابلة للنقاش .

وهذا ما يؤكده المؤلف الذى ظهر منذ أسابيع فى باريس باشراف عالم الاجتماع الماركسى (تيكوبو لانتزا) ، وبمشاركة نخبة من المفكرين الماركسيين فى فرنسا ، تحت عنوان (أزمة الدولة) ، وفيه طرحت قضية ضرورة المواءمة للشروح الماركسيية مع قدرة المتغيير والتكيف ، والتجديد ، والفاعلية للدولة اللبرالية ، وتجاور هذه الاخيرة لتنبؤات الماركسية بفشلها ،

كذا اجتهادات أحد كبار المختصين المحسايدين في شرح الماركسية في فرنسا وهو (مكسمايان روبيل) ومؤلفه الاخير عن نقد الماركسية بالماركسية ، نلاحظ موضوعيا أن ماركسية الحوار والاجتهاد تكسب الارض على مستوى الفكر من تحت أقدام ماركسية الجمود ، والقوالب النفعية الحاهزة لها ، والشعارات المفرغة من محتواها بعد أن صدرت الى العالم الثالث ليشستر بها جانب من النخية .

بل نذهب الى أبعد من ذلك وهو أن ماركسية الحوار والاجتهاد الآن تعطى البراهين على صحة ما نتبناه ، سواء عند الشراح الماركسيين القائلين بمرونة الماركسية ، أو الشراح المختصين في الماركسية من غير الماركسيين (ونحن واحد منهم) الفائلين صراحة بارتداد الماركسية لا عند الماركسيين بعد ماركس وانما عند ماركس في حد ذاته كما وضحنا سلها آ نؤكد ذلك لا من خلال مجازفة أو تحريف منا لافكاره ، ولكن من خلال احتمام بماركس عنى ماركس .

واننا لنشعر بارتیاح حینما نری مارکس باسم العلم لم یغبی فی ابراز رفضه کما لم یغبن حین تطور فکره بابراز ارتداده فی نضوجه عن هذا ارفض ، (کذلك یضرب الله الحق والباطل ـ کما فال جل جلاله _ فاما الزبد فیذهب جفاء ، وأما ما ینفع النساس فیمکث فی الارض) ، غیر أن الارتداد وقد لوحظت مسیرته بوضوح فی مارکسیة مارکسعبر مراحلها المختلفة أصبح بعده نعتا یلصق علی کل من لا یتفق مع الآخرین فی الرأی من المارکسیین ؛

كمجرد مثال شهير نعت لينين لكارتسكى فى دراسسسته (كاوتسكى المرتد) ، وباسم الارتداد أيضا وقعت تصفيات دمويه بين الماركسيين أنفسهم (بوخارين كمنال) ، مع أن الارتداد انطلق من ماركس الذى بات بدوره لدى بعض المحنطين له يصفى من جوهر تطوره حينما تزيف حقيقته ويرتفع به الى مستوى القداسة ، تحت وابل من الشعارات والواجهات ، والطقوس الحزبية ، والمقنعات الكلامية .

ليعلم الجميع أن ماركس كأى مفكر يخطى ويصيب ، وربم قدرة تفكيره في تطوره وارتداده ، لا يعادلها الا جهل تفكير محنطيه في ركوده وجموده ، ماركس عاش عصره بعمق أما أصححاب النسعارات الفورية باسم الماركسية الجاهزة فمأساتهم انهم عاجزون

عن معابشة عسسورهم ، فاحتكموا الى التغميض بدلا من الوعى ، وباتوا يمضغون الرفض بعد أن تقيأه ماركس ، وغاب عنهم أن عبغربة الانسان لا يمكن اشباعها بالمستهلكات ، ورفع الشعارات ، وانما بالتصدى لعمق الاشكاليات ، وأى اشكالية أجدر بالتصدى لعمفها . من اسكالية مصير الانسان وغائيته . •



قد يمكن لمادية أن تشفى غليل الانسان على مستوى التلذذ واللذة المؤقتة ، والانسباع الزائل بزوال زمانه ، ولكن هل يمكن أن تعطيه سعادة التحقيق وانقناعة والرضى عن الذات ؟ قد يكون العكس هو الصحيح ، وهو أن الاتمتع باللذة ، ومزاولة الانسباع الاستهلاكي يتطلب دائما المزيد من اللذة والاشباع ، فيصبب الانسان مستلبا منبثا (وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور) متاع الدنيا زينة لها ، وليس جوهرا وهدفا (المال والبنون زينة الحياة الدنيا) ولم يقل سبحانه وتعالى (جوهر الحياة الدنيا) .

ان المعادلة الانسانية من الخطأ أن ترى من زاوية الجهاز الهضمى وترفيه الجسد واشباعه ، فهذا جانب وسائل الحياة للانسان ، أما هدف حياة الانسان أى جوهرها ، وهو الجانب الاساسى من المعادلة ، فيلمس فيما هو أسمى ، يلمس فيما يميز الانسان عن الحيوان ، يلمس فى التساؤل والمشاعر الواعية المتفهمة والعقل المتدبر المفكر الذى حاول أن يكتشف علة وجرود هدفه ورسالته فى الحياة ، لا فى ملء بطنه فقط .

ولكن قد يطرح تساؤل ، والبطون الجائعة ، والاجساد العارية ، والاقدام الحافية من الملايين ؟ مشكلتهم الاساسية ليست عي معرفة علة الوجود والبحث عن الاله ، وانما ضمان أبسسط ضروريات العيش في الحياة ، نجيب ومتى تغذت البطون الجائعة بدلا من الاكل ، بالشعارات ، ومتى اكتست الاجساد العارية بدلا من اللباس بالشطحات المذهبية والمضاربات ؟ ومتى انتعات الاقدام بدلا من الاحذية بالالفاظ الايديولوجية والتعبيرات .

ان مجتمعاتنا العربية الفتية ليست فى حاجة الى المزيد من تسويق المتاهات المستوردة من أى جهة كانت من العجهات بهدف تمزيقنا فى المجازر الدولية للمراهنات ، والتى سوف تؤول بنس

لا محالة في النهاية ، بعد تحفية الاقدام ، وتجويع البطون ، وتعرية الاجساد الى تعرية وفناء الذات · علينا أولا أن نثق في ذاتنا ، وأننا أمة ذات رسالة ورسالة خالدة لاسعاد الانسان لا على الارض العربية فحسب ، وانما في كل مكان ·

على الاجيال الصاعدة أن تعى بهذه الرسالة وانها لم تخلق عبثا وان ما لديها من خيرات مادية ، ومن أصول للحضارات الانسانية ومن مواقع أرضية جغرافيات تحكمية جعلها مطمع استحواذ ، فلا تسمع لاى صوت خارج صوت ضميرها وهو ضمير مسلم الانتماء ، عربى الارض ، واللغة والتراث ، كفيل حينما يعبأ بالعمل ويوعى بالهدف أن يفعل المعجزات .

ان كان انسان عالمنا الفتى العربى • فى غالبيته يعانى من أزمة ضروريات الخياة ومع هذا لم تفقده أزمته وعيه بانسانيت فانسان عالم التقدم الصناعى بغربيته وشرفيته يعانى من أزمة حيوانيته التى أطلق لاشباعها العنان ، ولجأ الى الغش الجماعى للامم وليس فقط على مستوى الافراد ، والنفاق والخداع من خلال مستودعات التعبيرات التى ابتكرها وتبناها كالتكتيك والاستراتيجيه (فن الكذب والخداع الفورى ، والكذب والخداع الطويل المدى) لابتزاز خيرات الشعوب المغلوب على أمرها ، واستنزاف عقولها فى المتاهات ٩٠٠٠

ان هذه الازمة الحيوانية للانسان الاستهلاكي عند من يسمون أنفسهم بأرباب التقدم والارتقاء ساعدت على تزكيتها لديهم غيبة المشاعر الروحانية للوجدان ، وغيبة الحب وهما أسموسي ما في الانسان ؟ ولكن قد يطرح علينا هنا أيضا تساؤل وهو غيبة المشاعر الروحانية للوجدان نعم ، ولكن غيبة الحب ، والحب يمارس الآن في كل مكان ؟ نجيب أن الحب لا نعنى به حب الاستحواذ الاستهلاكي والاستمتاع ، وانما الحب المحرك لاسمى ما في المساعر من تفان وتضحية ، واشراق وهو حب لا يمكن عزله عن روحانية الوجدان

المنتهى فى قمته بحب الاله فى العناء وفى الصفاء ٠٠ وكلها أمور تتناقض مع نفعية عصر المتقدمين بحيوانية الانسان ٠

الحب في نهاية القرن العشرين انتهى في قمته بحب الاشياء وحتى الحبيب أصبح بدوره بضاعة شيئية تقتنى لا بد من تحديد مدخولها ، ومردودها الاستهلاكي ، وبالتالي لم يكن غريبا أن نرى الشباب وهو الذي يجسد فترة ائتطلع والاشراق العاطفي ، يخفى خيبة مشاعره تحت ضباب دخان المخدرات ، ويستبدل حواره الروحي الرفيع باشباع الملذات .

انهم جيل فلاسفة الارض في مواجهة فلسفة السماء ، فلاسفة التدمير ، ومحترفي الفنائيات ممن أشكل عليهم ، فاعتقدوا أنهم دفنوا الاله بينما في الحقيقة قاموا بدفن الانسان ، لقد أتيح لنا أن نطرح الكثير من هذه الاشكاليات الملتبسة في حلقات التحكيم الخمس بالتليفزيون العربي سنة ١٩٧٥ حينما أنيط بنا التحكيم بين الاسلام والرأسمالية والماركسية ووصلنا في نهاية التحكيم الى نتيجة واضحة وهي ، على التيارات الفكرية العربية المعاصرة كي تكون فعلا في خدمة الانسان العربي لبناء أمته الاسلامية العربية أن تعيد النظر فيما لديها وعلى مستويات ثلاثة : المستوى الاول مدى معرفتها بأصالة تراثها وعلى مستويات ثلاثة : المستوى الاول مدى الموضوعات واشترار الاقاصيص والحكايات عبر تسلسل تاريخي سطحي لها ، وانها من خلال استيعاب معتمد على قدرات مناهج العصر لا استلابياته ،

المستوى الثانى الابتعاد عن المجازفة بالشعارات التمذهبية التى تعنى كل شىء ولا تعنى أى شىء محدد ، انماط للزينة ، والتعبئة الكلامية ، قد غاب عن الكتير أن العرب لديهم فائض من الكلام ، ومن الاولى بالتالى التعرف على عمق المذاهب المعاصرة لا مجرد التحلى بشعاراتها حتى لا يضاف الى جهلنا بماضينا وأصالتنا جهلنا لحقيقة ما يدور حولنا ،

أما المستوى التالث فهو تعرفنا على واقعنا العربى المعاصر أما هو أولا ، لا كما يجب أن يكون ٠ فلا يكفى لمفكر عربى أصيل أن يكون عارفا بأبعاد تراته وجذور أصلاته متعرفا على ما هو اليجابى فى قدرات مذاهب عصره ونظرياته ومناهجه ، وانما مستوعبا لواقعه لا من خلال نصوص ووثائق مكتبية أو من خلال رؤية اطلالية لا تفصل بين معطيات الماضى كنبراس ومتطلبات الحاضر كضرورة والتزام ، أو من خلال تغن بسلطخات تأملية مستقبلية ، أو من خلال ما يقوله الآخرون الاجانب عن أرضه وواقعه ، وانما من خلال ما يراه ويلمسه هو فى المعايسة انفعلية لقراه وبواديه ، فلا يكفى النخبة أن ترى نفسها من النخبة ، وتأخذ أحاسيسها على أنها أحاسيس الملاين التى قد تصل نسبتها الى أحاسيسها على أنها أحاسيس الملاين التى قد تصل نسبتها الى

ان أحاسيس هذا الانسان العربى المسلم البسيط المجسد لهذه الملايين ، وقد عايشناه فوق تراب قريته فى كثير من أقطار أمتنا العربية المسلمة ، ولمسناه فى حشوده الكبرى ومسيراته فى مغرب العرب ، ومشرفهم ، انسان أصيل حقا ، معطاء ، معتز بأرضه ودينه ، اعتزازه بقبر أبيه وجده · فالارض بالنسبة له ليست فقط مجرد طبيعة تستغل وانما هى محتواه وكيانه ، والدين ليس فقط عقيدته وانما قوته وتعبئنه دون تردد هو حاضر دائما فى وعيه من خلال ذكره لاسم ربه ، ينشده فى حالة مرضه ، وترحاله ولقائه ، وسلامه ، ومولده ، وزواجه ، ومماته ، فضياع الدين أو اذابته يعنى ضياعه واذابة ذاته .

وهكذا وفي النهاية ، ان كان لنا من حوار مع الماركسية كنهج واجتهاد ونعنى بها الماركسية التي ارتدت وقبلت هي في حد ذاتها، مبدأ انحوار والاجتهاد مع الدين ، فلا بد من أسس واضحة صريحة لهذا الحوار ، الذي نقبله معها كما نقبله مع غيرها ومع أي نهيج علمي بناء من مناهج العصر ، لاننا لا نعاني من عقد القصيرور والنقص ، كذلك التزاما منا أساسا بمبدأ القرآن الذي لا يرفض

الحوار في الدعوة ، والموعظة والمجادلة للإفناع (.أدع الى ســـبيل ربك بالتي هي أحسن) .

هذه الاسس الصريحة الواضحة بالنسبة لنا هي _ لا حوار ولا اجتهاد في غيبة الله _ لا حوار ولا اجتهاد في غيبة أصلالة التراث ، ومن ثم لا حوار ولا اجتهاد في عبة الاسلام ، ومن أجل اذابة عروبة الذات ، ألسنا (خير أمة أخرحت المناس) بشهادة الله العلى القدير ، وصدق مسيرة التاريخ ؟ رعم طعنات المتسلطين على مصير الانسانية ، قديمها وحديثها ، من عساسرة الحروب ، وتجار الشعارات ،

حيوار مسع المؤلف

الفهـــرس

صفحة

الحوار الأول

_ الاسلام أو الوسطية : بديل تاريخي لصراع الألوان

أو الصراع الطبقى

ه الحوار الثاني:

_ الرفض المستورد: كيف انتشر بين الشــباب في

الوطن الربي

الحوار الثالث:

_ من قضية العلم والدين الى قضية الانسان المسلم وواقع العصر

الحوار الرابع:

- ـ اذن الماركسية في العالم
- _ الوفاق بين الانحاد السوفيتي والصين
 - _ ماذا في الصين
 - _ الأمة العربية ٠٠ ما هو المستقبل

الحوار الاول

منذ ثلاثة أعوام قدم الاستاذ أحمد فراج في برنامج نور على نور هذا المفكر العالمي الذي رشح أخيرا من الهيئات العلمية العالمية لجائزة نوبل في الآداب السيد الدكتور رشدى فكار ٠٠ أحد أبناء الصعيد في مصر وأحد أبناء الازهر الشريف واستمعت ورآيت بالصدفة حلقة برنامج نور على نور وشد انتباهي أن المتحدث الدكتور فكار حجديد ٠٠ في كل شيء ٠٠ فهو يظهر أمام المصريين لاول مرة!!

فهو جدید فی شخصیته وفی أفكاره وفی منهجه العلمی فی العوار ۰۰ وسألت من هذا الرجل ۴ حتی عرفت فی نهایة البرنامج أنه مصری یعیش فی أوربا وفی المغرب العربی ۰۰

وهو يعرف من هو ماركس جيدا ٠٠ بل يعرف ويؤكد أنه أى ماركس يجهل الاسلام وأهم من هذا أن هناك نظرية جديدة فى علم الاجتماع صدر عنها مؤلف من خمسة مجلدات تحت عنوان (المراهنة الصناعية) طبعه فى باريس ٠٠ والمجلد الخامس من هذا السفر الخطير أو هذه النظرية يحمل اسم رشدى فكار تحتعنوان (الصناعة وأزمة الحضارة) ويقول فيه رشدى فكار أن حضارة هذا العصر هى حضارة الاشياء وليست حضارة الانسان انها والثلاجة فتتحضر الاشياء كلها من الابرة حتى مركبات الفضاء ولا يتحضر الانسان !! اذن ما هو البديل ؟؟ حتى لا يظل انسان كوكب الارض خيوان تجارب للحضارات ؟؟

البديل في رأى رشدى فكار هو بعث حضارة الانسان لترث حضارة الانسان لترث حضارة الاشياء ١٠٠ى حضارة تستمد مقوماتها من الدين ١٠٠ من تعاليم السماء ٢٠٠ وليس من تعاليم الارض ٠٠

ويرى رشدى فكار أن هناك فرصة تاريخية أمام العرب _ يعد حرب أكتوبر _ لكى يكون له_م النصيب الاكبر في وراثة المحضارة ٠٠ مع الصين ٠٠

فالانسان العربی ولیس السلاح السوفییتی هو الذی حقق معجزة حرب أكتوبر التی هی فی رأی رشب ی فكار أهم معجزة حضاریة بعد بناء الاهرامات لان الانسان المصری العربی المتخلف فی كل شیء قد تفوق علی نفسه وهزم أعظم قوة عسكریة منتمیة لحضارة أوربا ۱!!

وهذا هو رأى علماء العائم الذين التقى بهم رشــــدى فكار وتحدثوا معه عن حرب أكتوبر وهم يبحثون عن وريث لحضـارة القرن العشرين ٠٠.

والصبح الوريث هم العرب والصـــين ! وحول عقل الامة والصراع الطبقي تحدثت مع رشدي فكار منذ عامين .

قلت له: يا دكتور فكار ٠٠ ما رأيك في الصراع الطبقى ثم هذا يمين وهذا يسار وهذا ناصرى ٠٠ وهذا ٠٠ النح وهل هـــــذ١ الصراع معوق لبعث الحضارة فوق أرضنا ؟

قال: نعم ۱۰ انه صراع معطل لمصر وللعرب لانه يشغل عقل الامة أى النخبة أى العلماء ورجال الفكر فى مصر وفى الوطنالعربى بمعارك جانبية غير معارك البناء والتعمير والتعليم وانشاء الخدمات أى بناء الحضارة ۱۰ ان النخبة هى عقل الامة ۱۰ رجال العلمورجال الفكر هم عقل الامة ۱۰ هم بناة الحضارة ۱۰ فاذا وقعوا فى كمين صراع الالوان ۱۰ أى الصراع الطبقى وخاضوا معارك هذا الصراع غمن سوف يبنى مصر ۱۰ والوطن العربى ۱۰ انها مؤامرة ۱۰ غمن سوف يبنى مصر ۱۰ والوطن العربى ۱۰ انها مؤامرة ۱۰

وقلت لرشدى فكار:

معنى هذا أن التروة الفكرية والعلمية في مصر ١٠٠ أي ذبخيرة انعقل البشرى في مصر التي تتحمل مسلمتولية العاضر والمستقبل فد استدرجت من فوى خارجية الى كمين صراع الالوان بهدف تعطيم قدرات الوطن على البعث الحضاري ؟؟

قال:

ـ نعم ١٠٠ انها مؤامرة فرضت على النخبة في مصر والوطن العربي من خارج حدود هذا الوطن لشغل النخبة في العالم النالث بمعارك الآخرين ١٠٠ اننا حينئذ نحارب معاركهم ٠

قلت:

ــ اذن معركة صراع الالوان التى فرضت على النخبة فى مصر والوطن العربى سوف تستهلك طاقات الامة ؟؟

قال:

ـ اذا لم نواجه هذه المؤامرة بكل قوة فانها سوف تشعل وقت الامة كله وربما أوصلت الجماهير الى معــارك الدم ١٠٠ انه الصراع الطبقى الذى لا شأن لنا به نحن السلبيين ؟؟

وأضاف:

ـ ان قضية صراع الالوان أى قضــية الصراع بين النظم السياسية والاقتصادية أى الصراع الطبقى هى قضية وهمية في مصر ٠٠٠ ؟؟

_ کیف ؟؟

قال:

_ أنا أو أنت من الصعب جدا أن نفهم كيف يتصارع انسان من أجـــل شيء لا يراه وليس في متنــاول يده فالصراع بين الايدولوجيات المعاصرة هو صراع خاص بالدول المتقــدمة ٠٠ هو صراع القوى العظمى ٠٠ كل يحاول أن يكسب الارض والبشر٠٠ وهنا نظرح هذا السؤال: ماذا يفيدني أنا في مصر أن أحارب معارك القوى العظمى ٠٠ انني أترك معارك بلدى لاحارب من أجل الآخرين أين اذن الانتماء ٠٠ أين العقيدة ٠٠ أين التاريخ ٠٠ أينالشخصية والاصالة ؟؟

ان ما يعنينى أنا المنتمى للارض المصرية العربية هو بناء أمتى وبعث ترانى الحضارى ٠٠ أحارب وأصارع من أجل ها فقط ٠٠ لكن ماذا يفيدنى أن ينتصر هذا الاجنبي القوى على ذاك الاجنبى القوى ٠٠ الذى يعنينى أن أنتصر أنا ٠٠ وهذا ما يحاولون منعه ٠٠ أو اجهاضه ٠٠ انهم لا يريدون لى أن أنتصر فى معاركى منعه ٠٠ أن أنتصر فى معاركهم هم ٠٠ أى أناضل من أجلهم وليس من أجل مصر والعرب!!

قلت:

كيف يمكن للنخبة المصرية أذر الخروج من هذا الكمين الخطير المميت ؟

قسال:

- لقد فرضت على مصر منخلال مخطط صراع الالوان (الصراع الطبقى) تبنى قضايا ومفاهيم لامصاحة لمصر ولعاماء ومفكرى مصر في الاقتراب منها . . فما بالك بالانتماء لهذا المخطط المستورد ؟؟ أن مخططات الصراع الطبقى المستوردة وجدت الرواج في مصر والبلاد الدربية وبلاد العالم الثالث دون أن تكون لهذه المفاهيم الدخيلة علاقة بأرض مصر والعرب أو بمشاكل مصر والعرب أو بمستقبل مصر والعرب .

ان القيادة الفكرية والعلمية فى مصر عليها أن تعرف قبلكل شىء أن كارل ماركس لم تتح له أية فرصة ولا هو أعطى لنفسه هذه الفرصة لدراسة الدين الاسلامى مثلا أو التعمق فى الفكر الاسلامى مثلا أو التعمق فى الفلكر الاسلامى من لم يقرأ القرآن ٠٠ ومع ذلك فهو يشجب فى نظريته

الدین ۰۰ وینسب کل شیء للماده ۰۰ ولیس هسدا المنهج علمی ۱۰ (۱) ۰۰ (۱) ۰۰

وسالت رشدى فكار:

_ ألا ترى أن هناك أملا في الخروج من هذا الكمين المروع ؟؟

_ ان القيادة الفكرية والعلمية في مصر أي النخبة صانعـة الحضارة قد بدأت بالفعل في الافلات من هذا الكمين ٠٠ بموقف حضاري بالغ الهاية والاصالة منذ حرب أكتـوبر ٠٠ وأحب أن أفول أن الخروج من هذا الكمين معناه بالنسبة للمثقفين في مصر وهم قلة وقعت في الكمين هو النجاة من الجهل وانتجاهل ٠٠

۔ اشرح لنا ذلك ٠٠ ؟؟

_ ان النخبة المصرية القادرة على العطاء حين تقع فى كمين الصراع الطبقى الدخيل تصبح متجمدة ولا تملك غير فتات الفكر وتتجمد بعد ذلك ملكات ومواهب أفرادها وهنا لا يكون خلق الوابداع ٠٠ بل ركود حضارى ٠٠ أو انتماء لحضارة الاشياء!

ومضى رشدى فكار يقول:

اننى أحذر طلائع الامة من مفكرين وعلماء وبناة حضارة من تنفذ اليهم بعد الآن مفاهيم اللعبة العالمية لصراع الالوان تنفد الى العلماء والمفكرين في مصر كأفراد لتستأصل قدرتهم ثم تعومهم عي بحر الغموض والسطحية والضياع الفكرى ثم تفرض عليهم تبتى قضايا هي ليست قضاياهم وتفرض عليهم وهذا هو العجب العجاب أن يستبسلوا في الدفاع عن قضية الآخرين ٠٠ أي قضية الدوله العظمى الاجنبية أي يقوموا في مصر بدور الاخرين مم لا يبقى لديهم فائض من الطاقة للقيام بدورهم في وطنهم ٠٠ تلك هي المؤامرة !!

⁽۱) حدیث رشدی فکار مع آحمد فراج فی برتامج « نور علی نور » م

أزمة الانسسان السسالم

وليست أزمة الاسسسلام

سألت الدكتور فكار:

_ يردد الماركسيون العرب أى الذين يحاربون معارك الشعوب الإخرى في مصر وينسون معارك مصر أن الاسلام في أزمة • • وأن الدين ليس الا أفيون الشعب ؟؟

فما رأيك ؟؟

قال:

_ ان الازمة ليست أزمة الاسلام ٠٠ بل هي أزمة الانسان المسلم في مصر وفي الوطن العربي ٠

قلت :

قال الدكتور رشدى فكار:

_ ما من مرة تأزم فيها الانسان المسلم الا وتصور أن الازمة هي أزمة الاسلام وهذا خطأ كبير ٠٠ اننــا بذلك نحمل الدين

أخطاء الفرد المسلم (١)!!

ان الازمة هي أزمة هذا الانسان نفسه وليست أزمة الدين وفي كل مكان من بلاد المسلمبن يرتفع صوت الانسان المسلم أمام الصراع الحضارى وأمواج عصر المادة وسيحب الالجاد ٠٠ والمام ٠٠ والمواج عصر المادة وسيحب الالجاد ٠٠ والمام ٠٠ والمواد عصر المادة وسيحب الالجاد ٠٠ والماد ١٠٠ والماد الماد ١٠٠ والماد الماد ا

والانسان المسلم على خطأ واضــــ • • لانه يحمل الدين المسئولية بدلا من أن يتقدم هو ويواجه الازمات بنفسه وباسمه • • ومع ذلك فالوهن يسيطر عليه في بداية الطريق حينما ينطلق من مبدأ الشك • • لا يثق في أي شيء • • يشك في كل شيء • • بل يشك في سلامة منطلقه الروحي وصلاحية تطبيقه وصحة هدفه !!

_ اذن ما هي القضية الآن ٢٤٠

_ القضية هى قضية المسلمين جميعا ٠٠ والازمة أزمتنا نحن المسلمين ٠٠ فلا يجب أن نحمل الاسلام بلا دراية أطماعنا وأوزارنا بل وأهواءنا ٠٠ ولا نحمله تقلباتنا ونزعاتنا واتجاهاتنا ومآربنا وأخيرا نحمله أهدافنا المصلحية الشخصية !!

بمعنى أننا نعمم الاحكام ثم نخلط الصدق بالباطل فيتكلم الجاهل بلغة العارف والمتهور يأخذ مكان العاقل والمنحرف يأخذ دور الشريف ثم نغوص في متاهات الالتباس ٠٠ أي التجريد!! الاسلام بخير ٠٠٠

ولو أن مصيره قرر في كل مرة من خلال أزمات الانسان نفسه على مر العصور لما وصل الاسلام الينا ونحن في هذا العصر .. بل لانتهى الاسلام بعد أول أزمة !!

⁽١) جريدة الجمهورية في الصفحة الدينية _ من حوار مع على الدالي •

لقد تخطى الاسلام كل أزمات الانسان وتنخطى كل الاحداث العظمى العاصفة وبعد أربعة عشر قرنا من المسرة الخالدة يشهد العالم أن الاسلام قوى بمبادئه صامد كالصخر ثم هو أصييل بعطائه صالح بوجوده صحيح ببقائه واستمراره ٠٠ سيبدأ يكسب الارض ويحقق النصر في القلوب المتدافعة اليه في كل القارات ٠٠ ذلك أن الاسلام دين شامل متجاوز لكل الفلسفات الاساسية التي ابتكرتها العقول البشرية قبله وبعده ٠٠ بل وتجاوز كل الاديان السابقة له والتي احتواها كمراحل لوحدته وتكامله فهو الدين الاكمل الذي أعطى للروح اصالة وأسعد جسد الانسسان أصل الروح ببقائها بعد زوال الجسد المادى فهى تمثل أمر الله ٠٠وأسعد الجسد بقوانين العياة الدقيقة العكيمة ومن هنا كان الانسان مسير حسب أمر الله (أى الروح) وهذب الاســـلام النفس باعطائها أساسا للتنشئة السوية ٠٠ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت فجعلها مسئولة تماما يعد أن أضاء أمامها ظلمات الطريق وحدد . معالم الطريق على أن تمثل النفس ارادة الانسان الخيرة التي سوف تحاسب لانها مسئولة عن تنسيق علاقة الروح بالجسد ٠٠ ثمنري سعادة الانسان تتمثل في المذهب الوسط لانه هو المذهب الامثل للعياة ٠٠ (١)

قلت للدكتور فكار:

ــ هل الانسان مخير أم مسير ٠٠ ؟؟ انه سؤال يعترضطريق المجادلة بالتي هي أحسن ٠٠

قال:

ــ الانسان مسير على مستوى الراوح التى هى (أمر الله) وارادته ثم هو مخير على مستوى النفس لانها ارادة الانسان ٠٠٠

⁽١) من حوار مع على الدالي في جريدة الجمهورية منذ عامين •

حسب سلوكه الذي ارتضاه سواء كان سويا أو غير سوى !!

وعند هذا الجزء من الحوار نستطيع من خلال معانيه أن ستوعب بعض أفكار كتاب الماركسية والدين الذى هو كتابعلمي تفسره أفكار صاحبه التي عبر عنها في أكثر من حوار معى على صفحات الجمهورية على مدى ثلاثة أعوام ...

نجـاوز الصراع الطبقى بقدرة الخـالق والابتـكار

قلت لرشدی فکار: (۱)

ـ من هم أساتذة كارل ماركس ؟؟ أو من هم الذين أسسوا الفكر الاشتراكي ؟؟

قال:

- فى العصر الحديث هم : سان سيمون وفوريه وأوين وبلانكى وكابيه وبيكير ٠٠ وهم الذين تتلمة عليهم ماركس ١٠٠نها المدرسة الفرنسية التى لا ينتمى اليها ماركس الالمانى ومع ذلك فهى المدرسة التى تعلم فيها ! آ

ـ وهل هؤلاء جميعا من أساتذة ماركس يؤمنون بالصراع قال:

ـ سان سيمون أحد عمالقة المدرسة الفرنسية التى أخف عنها ماركس نفسه الكثير يقول أنه يمكن اذابة الاستغلال الطبقى عن طريق آخر غير الصراع الطبقى ويؤيده فى ذلك أتباعه مفكرى المدرسة الفرنسية ٠٠

ـ اذن كيف يمكن أن نطرح القضية الهــامة في مصر • • ا قضية السلام الاجتماعي ؟؟

قال :

(١) من حوار مع على الدائي في جريدة الجمهورية منذ عامين •

- _ نطرحها في غيبة المفاهيم الطبقية نهائيا ٠٠
 - _ كيف ؟؟ قال :
- 'نستغنى عن المفهوم الطبقى بطرحه كمجرد اصطلاح يرمز اصيبغة التدرج الاجتماعى كما هو الحال بالنسبة للاتجاه الليبرانى ٠٠ وهو اتجاه لا يميل الى تجسيد الطبقات الاجتماعية كوحدات ملموسة حية في المجتمع ولها وجدان ولها قدرة تعبئة ٠٠

قلت:

- اذن البديل لاصراع الطبقى هو الاتجاه الليبرالى ٠ ؟؟ قال :
 - ـ ان التطور عند الانسان يتجاوز الصراع بالبديل ٠٠
 - ـ ما هو البديل في مصر ٠٠ ؟؟

قال:

ــ البديل هو رفع مستوى الطبقات الاجتماعية الاكثر فقرا والاكثر عددا لانها هى محور قياس تقدم المجتمع ورفاهيته فلا يمكن لرفاهية انقلة أن تكون هى رفاهية المجتمع والعكس صحيح ٠٠

وهنا سألت رشدي فكار:

ـ قل لى ٠٠ هل انتهى الوجود الطبقى أو الصراع الطبقى فى البحتمعات الماركسية ٠٠ أى المجتمع بلا طبقات ؟؟

قال:

ـ لقد وقع المؤسسون للاشتراكية العلمية (الشيوعية) عى خطأ كشفت عنه التجربة الطويلة في التطبيق ٠٠ في ظــل حكم الطبقة الواحدة !!

_ ما هو هذا الخطأ ؟؟

قال:

_ الصراع الطبقى رغم محاصرته فى هذه المجتمعات والحد منه وكذا الاستغلال الطبقى الا أن هذا كله لم يضع نهاية للوجود الطبقى بقدر ما أكسبه المزيد من الشرعية .

_ كيف ؟

قال:

لقد ألبسه رداء الحل الامثل لمساكل وتناقضات المجتمع وهذا التقى مع زميلي العلم الكبير «جورفيتش » (١) الذي كان حتى وفاته رئيسا للمجمع الدولي لعلماء الاجتماع ٠٠ هو يقول أن الوجود الطبقي ملموس في كل المجتمعات البشرية المعاصرة ليبرالية واشتراكية ولكن بدرجات متفاوتة وهذا هو الخطأ أو الالتباس الذي وقع في الحقيقة ٠٠ لان الوجود الطبقي ليس صوالشكلة لكن المشكلة هي انهاء أو وضع نهاية للاستغلال الطبقي كما سبق أن قلت برفع مستوى الطبقات الاكثر فقرا والاكثر عددا دو بقدرة الخلق والابتكار ٠٠ وبقدرة الخلق والابتكار ٠٠

قلت للدكتور فكار:

_ نأتى الى السؤال الاهم ٠٠ وهو الوضع بالنسبة للمجتمعات الاسلامية ٠٠ لانى أعتقد يا دكتور أن القضية بالنسبة للصراع الطبقى في المجتمع الاسلامي مختلفة تماما عنها في أي مجتمع آخر . لان هذه المفاهيم العلمية للمجتمعات الاوربية هي مفاهيم تبلورت من خلال مسيرة حضارة غير حضارتنا ٠٠ ومن معتقدات عير

⁽۱) جورفینش هو عالم فرنسی و یعتبر احد خوسة فی العدالم تخصصوا فی اصول المارکسیة •

معتقداتنا ٠٠ اننا أمة الاسلام ٠٠ أى أمة الوسط ٠٠ أى السلام الاجتماعي اليس كذلك ؟؟ (١) .

قال الدكتور فكار:

ـ بعد أن سلمنا جدلا بالوصول الطبقى يجب علينا الالتفان بعمق وبفكر جاد ووعى عميق للمبادى، الاسلامية الحنيفة والتى تقول بالوجود الطبقى انطلاقا من الدرجات التى تحددها كفاءة الانسان وقدراته وأهليته (ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات) .

هذا قول القران ٠٠

وهو القول الفصل ٠٠

اذن تبقى أمامنا قضية الاستغلال الطبقى والصراع الطبقى - ما هو الطريق ؟؟

وما هو العحل ؟؟

أقول معك أنه من الخطأ أن نطرح قضيية الصراع الطبقى والاستغلال الطبقى في المجتمع الاسلامي بصفة عامة أو في مصر التي تضم شرائح هذا المجتمع العربي الاسيلامي ٠٠ أقول: من الخطأ طرح هذه القضية هنا في غيبة التراث الاسلامي ٠٠

وفئ غيبة الوعى بالشخصية الاسلامية والعربية ٠٠

ان اعطاء حلول في شكل قوالب جاهزة ليس موقفا جادا لان خير ما يحتكم اليه في معرفة الواقع الاجتماعي هو الواقعالاجتماعي

⁽١) من حوار المؤلف مع على الدالى المنشور بجريدة الجمهورية منذ عامين .

نفسه ٠٠ فهل الواقع الاجتماعي الاسلامي العسربي هو مجتمع يتكيف ثم يتبلور من خلال الصراع الطبقي ٠٠ !؟؟

أم بفضل المبادىء العظمى التى يؤمن بها كل فرد فى هـذا. المجتمع بصرف النظر عن انتمائه الطبقى ٠٠ هو ســـؤال هام فى الواقع ٠

ذلك أن الانسان المسلم بتكوينه وتمايزه وبعطائه لديه فائض من الصراع ٠٠ وما علينا الا أن نستنير ببعض المفاهيم الاسلاميه العربية ونتأمل (مثلا) في كلمات وأفكار (ابن خلدون) حول العصبية والنعرة والنخوة والتفاخر والحماسات الجاهلية ٠٠

ان الانسان العربى بطاقاته الانفعالية وفائض سيخونته وقدرة تأثير الكلمة فيه بل والايماءة ليجعل المفكر الاجتماعي الرزين قبل أن يناقش قضية الصراع الطبقي بمفهوم الفكر العالمي عليه أولا أن يتعرف على عمق هذا الانسان الآن وما رسب في باطنه من ترات ومبادىء حتى لا يقع الباحث أو العالم في مخاطر المجازفة الفكرية وثمنها كما نعلم فادح وخطبر ...

قلت:

_ الانسان العربي اذن مختلف عن غيره ٠٠ ؟؟ .

قال:

ـ نعم ٠٠ الانسان العربى للاسباب التى ذكرتها مختلفعن، ١ ١ غيره من الناس في المجتمعات غير الاسلامية ٠٠

قابت :

_ اذن لديك فكرة عن موقع الانسان المسلم العربى منخريطة الصراع الطبقى ؟

قال:

ـ أقول الى بوضوح ودون مبالغة أن التاريخ أو فلسهة التاريخ قد أكدت لنا أن الحلول لقضايا الانسان العربى المسلم تنجح عندما تأتى متجاوزة ومخفضة لفائض صراعه ٠

تنجح عندما تعمل على تدعيم مفهوم الاندماج والتضيام والوحدة ٠٠ ان الدعوة المحمدية أعطت لنا خير دليل على أن قدره الخلق وانتطور والاشعاع في الانسان المسلم تأتى من خلال تكامله مع ذاته ثم مع أسرته ثم مع الجماعات والطبقات ٠٠ لخلق الامة المتكاملة الموحدة ٠٠

أمة الوسط ٠٠ لان الوسطية هي فلسفة الفكر والعقيدة الاسلامية ٠٠.

الدعوة المحمدية وحدت الاله ووحدت الشمعائر ووحدت القبلة ووحدت الفئمات البشرية (أوس وخزرج المهاجرين والانصار) ثم وحدت جنوب الجزيرة مع شمالها دون استعانة بقيصر في مواجهة كسرى ٠٠ ودون الاستعانة بكسرى الواجهة فيصر ١٠٠! انما اعتزاز وثقة بالعقيدة والارض والانسان فكان النصر المبين (١) ٠

جاء النصر المبين عندما استطاعت الدعوة المحمدية الخالدة أن تقدم للبشرية كلها نموذجا للامة (الوسطية) أي خير أمة أخرجت للناس ·

⁽١) من حواد مع المؤلف نشر في جريدة الجمهورية منذ عامين •

فالاسلام هو عقيدة الوسطية بين كل العقائد منذ وجد البشر على كوكب الارض ٠٠ لنتأمل اذن ٠٠ ثم نستنير!!

قلت:

ـ اذن السلام الاجتماعي لا يتحقق الاعلى ضوء عقيدة الامة الاسلامية ؟؟

قال:

- نعم ۰۰ بقدر تفهمنا لعقیدة (الوسطیة) وعلی ضوء فهم. فلسفة تاریخنا مع التعرف علی المفاهیم الطبقیة بشکل موضوعی کما ذکرتها ۰۰ وبوعینا بما لدینا من قدرات وحقیقة ما ینتظرنا می تحدیات یمکننا أن نمتصها بعقل واع وبفکر متدبر ۰۰

قلت :

- تصبح اذن مغامرة ومجازفة أن نلقى فى الساحة الفكرية بشعارات مستوردة تنفيذا لمخطط صراع الالوان ٠٠ ألا يعطل ذلك وعى الانسان العربى بالعقيدة وبالتاريخ ٠٠ وبالدعوة المحمدية نفسها ٠٠ ؟؟ ان هذا فى رأيى مؤامرة كبرى ٠

ـ نعم ٠٠ ان المغامرة والمضاربة على كلمات وشعارات دون. ربط بينها وبين واقع المجتمع الذى تطبق فيه هو من باب المجازفة العاطفية بل والتحيز الفكرى الذى هو عاجز بالفعل عن فهم قضايه المجتمع ٠٠

ثم أقول:

لا يمكن مهما كان الاجتهاد أن نستبعد تاريخنا أو تجاربنا التاريخية وخاصـة وقد تأكد نجاحها في الماضي وهي تجربة الامه « الوسطية » •

لا مستقبل فى رأيى أمام أية محاولة أيدويولوجية غير مرتبطه بالتراث الفكرى والعقائدى والحضارى للاسمسلام • والوجدان التاريخي للأمة !!

وهنا انتهى الحوار حول قضية الصراع الطبقى مع الدكتور رشدى فكار ٠٠ والذى نشرته فى جريدة الجمهورية قبل ترشيحه فى هذا العام لجائزة نوبل ٠٠ واقرار هذا الترشيح رسميا من الاكاديمية السويدية ومن لجنة نوبل للقراءة ٠٠ ولم يكن أحد فى مصر يعلم ماذا ينتظر هذا المفكر المصرى المسلم من مستقبل عظيم فى الساحة الفكرية العالمية .. حتى اذا أعلن نبا هذا الترشيح تسابقت الصحف المصرية لنشر أحاديث معه ٠٠ عنسدما جاء فى مارس الماضى من عام ١٩٧٧ ليواجه موقف كمفكر منتم لمصر وللشعب العربى ٠٠ ويطلب منى أن أقدم له بقلمى كتابه هذا (قى الماركسية والدين) من خلال الحوار الذى أجريته معه خلال ثلات مىنوات متصلة ٠٠ وأعترف أننى كنت فخورا ومعتزا بصداقة هدا العالم المصرى الشاب (هو فى الخامسة والاربعين الآن) وأمضى معه الآن فى حوار آخر ٠

الحوار الثاني

وقد سافر رشدى فكار ثم عاد ليحدثنى عن نبأ ترشيحه لجائزة نويل ولم أرغب فى نشر الخبر فى الصحف لانى أعلم أن الحركة الفكرية والادبية فى مصر قد حوصرت خلال العشرين سنة الاخيره بستار حديدى رهيب اخمد أنفاسها وجعل الخلق والابتكار جريمه سياسيية ٠٠ حتى شاء الله سيحانه أن تهب مصر من ركودهه واستسلامها للسوفييت وتحطم اغلال الاستعمار الروسى الفاشم فنبدأ فى تنظيف الدكان بعد رحيل السكان الملحدين ٠٠٠ والمسألة هى مسالة وقت ومسالة وعى ومسالة موقف جاد من ذيول الاستعمار السوفييتى فى مصر ٠٠ وهم الذين أصبحوا مفكرين وأدباء وصحفيين فى أجهزة الاعلام المصرية بقرار من موسكو وهم الذين قامت ثورة ١٥ ما يو لابادة أثارهم لتمضى مسيرة الامة العربية

وخلال الایام التی قضیتها مع الدکتور رشدی فکار وهو فی زیارته لمصر کنا نتحدد فی کل شیء ۰۰ کان یربطنی به رباط عجیب ۰۰ حتی خیل الی انه الانسان المسلم العربی الوحید الذی أعرفه !!

انه على اى حال استطاع أن يخرجنى بعض الوقت من الكهف نعم ٠٠ فلا تزال العزلة مفروضة على كل المفكرين الشرفاء الذين لم يتعاونوا مع الاستعمار السوفييتي لمصر قبل ثورة ١٥ مايو ٠٠ ولا يزال هؤلاء الادباء الشرفاء يواجهون الضياع أمام الابواب التي أغلقها عملاء السوفييت في أجهزة الاعلام المصرية !!

وأعترف أننى قضيت عشرين عاما فى كهف العزلة ١٠ ولم أخرج من الكهف الا لالتقى بالدكتور رشدى فكار وأشعر معه بأن المستقبل يشرق بالامل ١٠ فهو يجسد أمامى قدرة الانسان المسلم على اثبات ذاته ١٠ وعلى أختراق السدود المفتعلة أمام اللقاء الانسانى على اثبات ذاته وقدرة الانسان المسلم على العطاء اذا خرج من كهفه !! وهو الذى عاش الخمسة وعشرين سنة الاخيرة بعيدا عن مصر ١٠ أى بعيدا عن السجن السوفييتى المظلم الذى لم تتحطم أبوابه الاعلى أيدى البطل القومى المؤمن محمد أنور السادات لذلك فان من الامانة ومن حسن الاسلام أن يعترف الانسان المسلم فان من الامانة ومن حسن الاسلام أن يعترف الانسان المسلم عن أى دار نشر كتاب يعمق الفكر الاسلمية وليشر به ١٠ ولما صدر فى مصر كتاب يناقش آثار الماركسية المدمرة على الاوطان صدر فى مصر كتاب يناقش آثار الماركسية المدمرة على الاوطان

اذن نحن نعترف للرئيس أنور السادات بكل هذا ٠٠ ثم بقدرته على التصدى لاخطر استعمار أجنبى ظهر منذ فجر الماريخ وهو الاستعمار السوفييتى هذا الاستعمار الذى يتطلع بكل عنف لاقتلاع الانسان من جذوره الحضارية والتاريخية والدينية ويريد صياغته فى قالب مستورد ليصبح المواطن المسلم العربى مسحم مشوها لا شخصية له مميزة ولا أصالة ولا قدرة على العطاء أو الخلق أو الابتكار ٠٠

من أجل هذا كله ٠٠ ولانى عاصرت التجربة وأنا أعمل صحفيا وكاتبا أتصدى للاستعمار السوفييتى وهو فى قمة سطوته وأتحمل النتائج ٠٠ تشريدا من المهنة ٠٠ وابعدادا عن أى عمل أرتزق منه ومنعا لكل انتاج فكرى وحصارا لعقلى ونشاطى فى كل أجهزة الاعلام ٠٠ حتى قامت ثورة ١٥ مايو ٠٠ لتحرر العقل والوجدان ٠٠ وتذيب الستار الحسديدى بشرصس الحرية والديموقراطية وتتجه بكل ايمان اسلامى عريق لتحطيم صلى

الاشتراكية الذي وضعوه في معبد الامة بديلا للاله الواحد الاحد٠-خالق هذا الكون ٠٠!!

أقول من أجل هذا كله ٠٠ رأيت أن وجود مفكر مصرى عالمى مؤمن بالقرآن ومن أبناء مصر المؤمنين بالتراث والانتماء ٠٠ رآيت أن أدير معه الحوار حول قضية الرفض المستورد بين الشباب اى رفض الشباب فى مصر للدين والتاريخ كمحصلة للاسمستعمار السوفييتى الغاشم لمصر قبل ثورة ١٥ مايو نعم أن الشباب فى الوطن العربى يحمل راية الرفض المستورد وللتراث العربى وللانتماء والاصالة ويراد له باصرار التبعية والعمالة كما أراد عملاء السوفييت من جواسيس فى ساحة الفكر والفن والادب والصحافة ٠٠ حيت أفرغوا من عقل الشباب كل قيم الامة حتى على مواجههة الغزوة اليهودية عام ١٩٦٧ ١٠٠!

عن قضية الرفض المستورد بين الشباب وحرية الاختيار طرحت امام الدكتور رشدى فكار عدة أسئلة ٠٠ أجاب عليها بروح الداعية الاسلامي الذي يؤمن بأن العلم هو هدف المؤمن ٠٠ وضائه المسلم ٠٠ وحتى لو كان العلم في الصين ٠

أبد ولوجية الشخصية الاسكلامية

قلت للدكتور رشدى فكار:

- هل تحدثنى عن الايدولوجيات الني تهدد مسيرة شنباب الامة ؟؟

ان شباب الامة كمحصلة للسنين التى حوصرت خلالها العقول بالرفض المستورد يعيش غائبا عن أيدولوجية الشيخصية الاسلامية من فما هو الحل ؟؟

قال رشدی فکار: (۱)

ـ يجب عالينا كمسلمين مؤمنين بالتاريخ أن نعمل بجهد مكثف على ابعاد شباب الامة انعربية الاسلامية عن كلالايدولوجيات التى تتدافع نحوه من خارج حدود وطنه وهى أيدولوجيات ترفض الشخصية الاسلامية بل ترفض الدين أصلا ثم ترفض التساريح والتراث ٠٠ وهدف هذه الايدولوجيات المستوردة تفريغ عقل الامه وخاصة شباب الامة من محتواه القومى !!

من واجب الدولة ورجال الفكر والعلم أى القيادة العلمية والفكرية في مصر وفي كل وطن عربي اسلامي أى النخبة أن تتصدي لمؤامرة الرفض المستورد ٠٠ بين الشباب ٠٠

_ كيف ؟؟

قال:

ـ بطرح قضية الايدولوجية الاسلامية أى الايدولوجيك التقدمية الاصيلة والمنطلقة من قيم الحضارة الاسلامية ٠٠ انه عمل شاق وجاد لكن لا مفر منه ٠٠

قلت:

ـ سيقول أعداء الاسلام والعروبة أننـا نرفض بذلك كل الافكار بل وكل ثقافة انسانية أى محصلة الحضارة الحديثة فى عذا القرن فى الفكر ٠٠

قال:

(١) حديث نشر في جريدة الجههورية عام ١٩٧٦ .

_ ان مبادی، وأفكار الحضارة الاوربیة لا ننكرها نحن فقط فی الوطن العربی الآن ۰۰ بل ینكرها معنا ویرفضها معنا فلاسفه العصر الحدیث أنفسهم مثل (ج٠ح روسو) وأنكرها معه أیضت (لوك) ولم یدافع عنها الا قلة من عمالقة الفكر الاوربی الحدیث منهم (هوبز) ثم أیضا (میكیا فیل) واتخذ هؤلاء المدافعون عن تلك الحضارة وأفكارها بیت شعر ۰۰۰ أی والله بیت شعر للشاءر اللاتینی (بلوتس) و تبنی (هوبز) هذا البیت للشاءر اللاتینی لیعبر به وسط المجتمع البشری الاوربی عن العلاقات بین الافراد والجماعات وهو مبدأ یقول: (ان الانسان للانسيان كالذتب اللذئب!!)

ومعنى ذلك أن البشرية يجب عليها أن تتقبل الجباة فى مجتمع الذئاب وهو نفسه مجتمع الحضارة الحديث وهى الحضارة التى ثبت أنها تواجه أزمة حقيقية '٠٠٠ أى أنها فى طريق الانهيار!!

ـ و مرام يصدرون لنا اذن هذه الافكار ٠٠ قال :

ـ نعم ٠٠ فقد ظهر في ظل هذه المحضارة المادية الانسان المتصارع لاشباع غرائزه وهو انسان المجتمعات الاستهلاكية المعاصرة ١٠٠ نهم يصدرون لنا الأن فلسفة الذئاب ١٠٠ لتسود وتسيط على مجتمعاتنا الاسلامية والعربية ١٠٠ أ

قلت:

ـ اذن لابد من صاينة فكرية وعقائدية لشباب الامة الاسلامية العربية من تسلل فلسفة الذئاب • ؟؟ وهي فلسهة مستوردة قبل الصراع الطبقي ؟؟

قال:

_ من المعروف أن الدرل الكبرى على اختلاف أيدولوجياتها

سواء منها دول الغرب أو دول الشرق تتجه بكل قواها الى عقول الشباب فى الدول النامية ٠٠ دول العالم النالث ٠٠ أى الدول المتخلفة ٠٠ والهدف من ذلك استنزاف طاقات الشباب وتفريغ عقول الشباب فى هذه الدول النامية من محتواها واصالتها حنى يمكن السيطرة على الشباب فى العالم الثالث ٠٠ ويتم ذلك عندما يحتضن الشباب نفسه فى النهاية نظرية الرفض الذى صدروه له يحتضن الشباب نفسه فى النهاية نظرية الرفض الذى صدروه له .٠٠ الرفض لكل ما هو اصيل فى بلده ولكل ما هو عريق فى بلده .٠٠ من دين ومن فكر وتاريخ ومن حضارة سابقة

ومن هنا ٠٠ وبعد السيطرة على عقول الشهاب وشها بالرفض المستورد يمكن للدول العظمى السهيطرة بعد ذلك على الدول التى ينتمى اليها هؤلاء الشهاب!!

لقد وقع الشباب في الدول النامية فريسة لفلسفة الذئاب. • • للفكر انذى أطلقه بيت شعر لشاعر لاتيني !!!

قلت للدكتور فكار:

- اضرب لنا مئلل تفهم منه أبعلاء مخطط الرفض الذي يصدرونه الينا ؟

قال :

- انه مخطط علمى مـدروس ٠٠ يمهـد تماما للسييطرة والاستيلاء على عقول شباب العروبة والاسـلام ٠٠ ثم على الدول المنتمى اليها كل منهم ٠٠ وأقول تفسيرا لذلك ٠٠ أننا نلاحظ في المجتمعات الصناعية الكبرى ولدى مئات من الشـباب احساسهم بالملل ٠٠ من الرفاهية لذلك فهم يرفضـون هذه الرفاهية في مجتمعاتهم المتقدمة والمتفوقة ثم يرغبون في العودة الى الطبيعة مثل مجتمعاتهم المتقدمة والمتفوقة ثم يرغبون العردي ٠٠ وهنا جماعات الهيبز وجماعات البرفوس واتجاهات اخرى ٠٠ وهناب الوطن تهدأ المحاكاة العمياء بين شباب الوطن العربي ٠٠ فشباب الوطن

العربى الاسلامى بدافع المحاكاة وباسم حرية الاختيار يتبنى أفكار الهيبز والبرفوس دون وعى او حتى دون فهم ودراسة للمجتمعات التى ينتمى اليها هؤلاء الهيبز والبرفوس (١)ومعنى ذلك أنشباب الوطن العربى يختار الملل والرفض ٠٠ وهو غير واع لاختلاف البيئة والمحتموى ٠٠ وينسى فى نفس الوقت حاجة مجتمعه الى قدرته والى طاقته ومشاركته فى عمران ارضه ٠٠ لينطلق مجتمعه الى الحضارة ٠٠ وهنا نطرح هذا السؤال:

كيف يشعر انسان بالملل وهو لم يجرب الرفاهية ولا عاش في مجتمع الاشباع الحضارى ان كان لبعض فئات شهاب العالم المتقدم أن تمل الرفاهية لانها تذوقتها حتى الشبع ٠٠ فكيف يمل انسان الرفاهية وهو لم يتذوقها بعد ٠٠ أن مثله كمثل الجائع الذي يرفض الطعام ٠٠ اللهم الا اذا كان مريضا!!

ـ اذن ظاهرة الهيبز والبرفوس في الوطن العربي والاسلامي هي ظاهرة مرضية ؟

ـ نعم ٠٠ وعلينا علاجها على الفور لانها تهــدد كل شيء ٠٠ حتى عقل الامة !!

قلت لرشدی فکار:

_ لكن ما هي أسباب الملل والرفض للرفاهي__ة في تلك

المجتمعات الصناعية الكبرى ؟؟

قال:

ـ بالنسبة للمجتمعات المتقدمة فان ظاهرة الهيبز والبرقوس

⁽۱) البرفوس ۰۰ جماعات في أوربا ترفض كل شيء مثل الهيبز ۰۰ وتريد العزلة عن الصناعي ٠ وتريد العزلة عن الصناعة والعيش بعيدا عن المدن وعن المجتمع البشري الصناعي ٠

تعبر عن سخونة الدفع والحركة والحاجة الى التهوية ٠٠

قلت:

۔ اشرح لنا ذلك ٠٠

قال:

ـ خد مثلا سيارة قطعت مسافة كبيرة من الطريق دون توقف ولو لبعض الوقت لكى تريح محركها من قوة الدفع ٠٠ هنا عليها أن تتوقف وتستريح قبل أن تنطلق ٠٠ والا احترق الموتور!

لكن بالنسبة لسيارة لم تنطلق بعد على الطريق ولم تهدر محركاتها بقوة الدفع فانها لا تحتاج لتهوية أو راحة للموتور ٠٠ بل ان توقفها عمدا معناه عدم الرغبة في التحرك أساسا ٠

اننا قد نلتمس العذر لمجتمع صناعی مندفع ساخن أن تلجأ بعض فئات من شبابه الی التهویة ۰۰ ودون أن تؤثر فی حرکته الشاملة کما هو الحال فی جماعات الهیبز والبرفوس ۰۰ ولیکن کیف نلتمس العذر لفئات من شبابنا العربی المسلم فی مصر والبلاد العربیة اذا فعلوا نفس الشیء أی أصبحوا نسخة من الهیبز والبرفوس ۰۰ ؟؟

ان قتلهم فى ذلك مثل الذى يريد أن يستريح من الراحة!! وهنا سألت رشدى فكار:

ـ كيف اذن يواجه شبابنا هذا التيار المندفع الى أوطاننا مس خارج الحدود ٠٠ تيار الرفض والملل ٠٠؟

قال:

_ ليس أمام شباب الوطن العربى الاسلامى غير طريق التطلع الحضارى أى الطموح العلمى ٠٠ ثم رفض الرفض والملل ٠٠ ان

ظواهر الرفض والملل هى ظواهر مسمومة ودخيلة سواء بحسن نية أو بسوء نية فى أغلب الاحيان حسب رأيى !!

قلت:

_ هناك اذن متخطط لتصدير الملل الينا ؟؟

قال:

- نعم ١٠٠ من المؤكد أن المجتمعات الصناعية الكبرى تعمل دائما على التخلص من ظواهر الرفض والملل من شهابها وذلك لتشجيع جماعات الهيبز والبرفوس من شهابها الرافض الدى يمارس الملل بالفعل على الرحيه والترحال الى البلاد المتخلفة والنامية ١٠٠ بقصد الاحتكاك بشباب العالم الثالث ١٠٠ تحتشعار اللقاءات والمسامرات الصيفية ١٠٠!

انها طريقة من طرق متعددة لشدل قدرة المجتمعات الغنية والناميه ٠٠ لشبل قدرتها على الخلق والنهوض لان الشباب هو عدة هذه المجتمعات النامية ٠٠ وكما يقول المثل:

- رمتنی بدائها وانسلت · ·

وسألت رشدى فكار:

- هل تصبح الرفاهية هدفا في حد ذاتها أمام شبابنا ؟؟ قال:

ـ ان الرفاهية حين تصبح هدفا في حد ذاتها أمام شبابنا فسوف يظل المتطلع للرفاهية أو الباحث عنها في حاجة دائمة الى مزيد من الرفاهية شأنه شأن المتهالك الذي لا يرتوى أبدا ٢٠٠ كلما أرفه الانسان أو جعل الرفاهية غايته وليس تحقيق المثل العليا والقيم يصبح هذا الانسان عبدا مسخرا للرفاهية ومزيد من

الرفاهية كلما حصل على بعضها ١٠ وهكذا ١٠ وما نحتاجه هو نحقيق مثل أسمى للرفاهية ١٠ فلا نصبح عبيدا للماديات ١٠ هنا لا نفيق أو نستيقظ الا في لحظة الاحتضار ١٠ والاستعداد لدخول القبر حيث مثوى الانسان الاخير ١٠ وهو مقر لا يتطلب الرفاهية وانما يتطلب ما حققه الانسان من عمل صالح يبقى أبد الدهر من بعده ١٠ على الانسان اذن أن يكون (وسطيا) كما نادى الاسلام بعده ١٠ على الوسطية هي الحل الافضل للحياة عسلى كوكب الارض ١٠ وسطية في العمل الوضلية في الكلمات وما علينا الا أن نراجع الآيات الكريمة التي في سورة الاسراء والسور الاخرى التي تحدثنا عن الوسطية وتدعونا اليها كأمة نادى والسور الاخرى التي تحدثنا عن الوسطية وتدعونا اليها كأمة نادى من معنى أصيل ١٠ وما أروع ما يحتويه قوله تعالى: (أمة وسطا) من معنى أصيل ١٠

قلت لرشدی فکار:

ـ وما معنى وسطية الرفاهية ٠٠ اشرح لى ذلك ؟؟ قال :

_ وسطية الرفاهية تعطى لنا حقيقة التذوقأى صدق الشعور بها ١٠٠ ان من يغالى حتى فى رفاهية طعامه قد تحرمه انفعالاته من المتنجره من الشمعور بالتذوق . . ثم تدفعه هذه الانفعالات من المغالاة فى الرفاهية الى الملل والسأم ثم الحسرة وهى حسرة أشد وأقسى من حسرة المحروم من الطعام ١٠٠ ذلك لان هذا الذى يريد الرفاهية يبالغ فى اعداد طعامه على أعلى مستوى سوف يجد نفسه ذات مرة يشعر بالملل فيسأم الطعام ويعافه وهو أمامه ولا يجد شهية له ١٠٠

أما الجائع أو الذي يرغب في الطعام فما زالت لديه لذة الشوق والامل في التحصول عليه . . امام شبابنا الوسطية الواعية وسيلة للحياة ٠٠٠ هذا هو اختياره الصحيح أمام موجات الرفض

المستورد ٠٠ وبعد استهلاك كل ما يصدر اليه من ملل وسلمام ورفض ومذاهب براقة ٠٠

وسألت الدكتور فكار:

ـ ان الشباب فى مصر وفى الوطن العربى بصفة عامة مشرقه ومغريه كنيرا ما يتطلع الى التيارات الفكرية الوافدة اليه من دول متقدمة كبرى حدينة ويتخذ بعض شبابنا من قادة هــــذه الدول الكبرى وبالتحديد من قادة الفكر فى هذه الدول ومن أصــحاب الآراء فيها مثله العليا ٠٠

قدوة له ٠٠

على طريق الفكر والثقافة ٠٠

وعلى طريق الانتماء ١٠ فهو ينتمى للآخرين ١٠ وليس لابويه أر لعقيدة أجداده ١٠ ولا يهم بعد ذلك التراب ١٠ أو الوطن ١٠ انه يصبح ابنا غير شرعى وسط اخوة له فى الدين والتراب والتاريخ ١٠ هو من الخارجين العصاة ١٠ هو قد تحول الى مسخ وسط البشر ١٠ انه يرفض الذات ١٠ ذاته ١٠ وبذلك يفقد الشاب شخصيته وفى النهاية يواجه العزلة ١٠ ثم الضياع ١٠ كيف ننتشل شبابنا يا دكتور فكار من هذا المستنقع ١٠ ؟؟

قال:

- أقول لك ٠٠ وأقول لكل مسلم أول في الوطن العربي الاسلامي ٠٠ وبكل موضوعية أن من الخطأ أن نترك شبابنا يختار أنماطه الفكرية من بين نماذج وأنماط الدول الكبرى الحديث في السرق أو في الغرب ان من المفروض أن يقع اختيار الشباب على أنماط الفكر من اشعاع أرضيته ومن تراث أمته دون أن يتقوفع أو يتخبط ان الايدولوجيات في الدول الكبرى شرقية أو غربية تتجه الآن الى مصالحها ٠٠ بمعنى أنها لم تعد أيدولوجيات لها هدف

انسانى بقدر ما هى مجرد تبرير لمصاحة أو نفع ١٠٠ اننا نرى الآن تقلب هذه الايدولوجيات وتلونها فى هذه الدول نفسها ليس فقط خلال العام الواحد بل وخلال اليوم الواحد أيضا ١٠٠ تمشيا مع المصالح ١٠٠ لا مع المبادىء والنظريات ١٠٠ لا مع المبادىء والنظريات ١٠٠

قلت للدكتور فكار:

- لكن البعض يا دكتور يحاول أن يعطى لهذه الايدولوجيات مسببات باسم الاستراتيجية طويلة الامد والتكتيك الفورى .. وذلك للوصول الى أهداف محددة .. ويسرعة !!

قال:

- ـ ان هذه المسببات تمثل الغش والنفاق والــكذب أو فن الكذب كما وصف برتراند راسل هذه الايدولوجيات بقوله عنها ٠
- ــ اللا خلقية العالمية ٠٠ مثل اسعاد الانسان عن طريق تفيير القنبلة الهيدروجينية ٠٠ ثم ابتكار أحدث أسلحة الدمار

وفي نهاية المحوار قلت له:

- _ یا دکتور ۰۰ ما رأیك فی أزمة شباب مصر ۱۰۰ الراهنة ۲۹ وهی أزمة ظهرت بصورة حادة بعد تصدیر الرفض الینا ۰۰ قال:
- أريد أن أقول لك أن هذه الازمة ليست أزمة عضوية ٠٠ انها أزمة طارئة ٠٠ ان جوهر شبابنا المسلم العربى جوهر أصيل وما زال أصيل ٠٠ لكن ما يعانيه شبابنا في مصر والوطن العربي أيضا انما هو نتيجة مضاربات ومراهنات على مستقبله ٠٠
 - ـ كيف ٠٠ اشرح لنا ذنك ؟؟ قال:

- باسم التوعية السياسية والدعوة الاجتماعية والاقتصادية والتعبئة المستمرة من خلال الشعارات الجوفاء ٠٠ كل هذا حجب عن الشباب في مصر والوطن العربي الزؤيا الصحيحة في النهاية فانتشر الضباب على أرضه ٠٠ ويصعب عليه أن يكتشف ذاته وجوهره فهو محاصر بالمضاربات والمقامرات والاشتراكيات منحولة في كل وقت ١٠ انني أعتقد شخصيا أن الشباب في مصر وبلاد الوطن العربي كله لا يحتاج الى من يضيف الى جوهره عناصر دخيلة عليه ٠٠ فلدى شباب مصر الاسلامية العربية من العطاء سواء على تاريخه وتراثه أو على مستوى قيم وعقائد أسرته أو على مستوى تراء الارض ما يجعله في غير حاجة الى من يقود هذا الجوهر ومن بقدر حاجته الى من يكشف له دائما عن حقيقة هذا الجوهر ومن يبدد من أمامه الضباب ليرى ذاته ١٠ هنا فقط يمكن الحفاظ على جوهر الانسان ١٠ وليس اذابة هذا الجوهر كما يستهدف الخططون الذين يصدرون الينا الرفض ١٠ والملل ١٠ والنظريات والمباديء!!

ـ معنى ما تقول يادكتور هو أن شباب مصر والوطن العربي في حاجة الى القدوة الحسنة للخروج من أزمته ؟؟

قال :

ــ القدوة تأتى بعد أن نحدد للشباب في مصر ما هو مطلوب بنه ٠٠

لأى شيء نؤهله ؟؟ (١)

هل نؤهله لیکون فی خدمة أرضه ومدافعا باسلا عن أصالتها وعن تراثها

⁽۱) يختلف الدكتور رشهدي فكار في ذلك مع الذين ينهادون بالقهدوة كوسيلة للخلاص من الفساد والتسيب في المجتمع •

بمعنى هل نبرر ذاته ؟؟

أم نهدر هذه الذات ؟؟

أن من يهدر ذانه عليه الا ينتظر من الاخرين أن يحافظوا له عليها ٠٠ قضية اثبات الذات لها أولوية مطلقة في رايي ولا يمكن اثبان الذات عن طريق تفريغها من محتواها ثم الباسهامحتوى الاخرين انها حينئذ تصبح ذاتا ممسوخة فلاهي استطاعت أن تحتفظ بأصالتها ٠٠ ولا هي استطاعت أن تكنسب أصالة الاخرين ٠٠ فهي هامشية على أي حال ٠٠٠

المهم في هذا كلة هو الاطار الزمنى فهناك أزمنة متفق عليها __ علميا _ للمديرة المجتمع ولقياس تقدمه وهي بالترتيب:

أولا: الزمن المتوعك ٠٠

ثانيا: الزمن المتواطىء ٠٠

ثالثا: الزمن المتراجع عن زمانه ٠٠

رابعا: الزمن السمابق لزمانه ٠٠

والزمن المتوعك أو الزمن المتواطىء المسئول عنه رجال الفكر و مدا وسلبية رجال الفكر وجمودهم هما السبب في وجود هذا التوعك وهذا التواطىء ٠٠

ان النخبة أو أهل الفكر والعلم في البلـــد التي احتواها الزمن المتوعك هم وحدهم الذين أتاحوا لهذا الزمن هذه الفرصة٠٠ انها مسئوليتهم ٠٠

لو كانوا في يقظة لما جاء الزمن المتوعك ٠٠ الزمن المريض ٠٠ الزمن المريض ٠٠٠ الزمن الذي ينتهك قوى الامة ٠٠ فهو زمن متواطى ٠٠٠

أما الزمن المتراجع عن زمانه ٠٠ فهنا يبرز دور الجماهير

بسلبيتها وعدم قدرتها على مواجهة التخلف ٠٠ انها المسئولة عن وجود الزمن المتراجع عن زمانه ٠٠

أما الزمن السابق لزمانه فهو الزمن الذي يتمتع فيه أبناء الامة بحزم وحكمة القيادة ورزانتها ثم لوعيها بتناقضات عصرها وتقبل شباب الامة بصفة خاصة لحركة هذه القيسادة وتجاوبهم معها ٠٠٠

اذن علينا في مصر وفي البلاد العربية والاسلامية أن نتجاور الزمن المتوعك وانزمن المتواطىء أما بالنسبة للزمن المتراجع عن زمانه فلا أعتقد وجوده في وطننا العربي الاسلامي . .

ومن ثم يصبح من واجبنا تحقيق الزمن السابن لزماننا ولدينا الامكانيات البشرية والطبيعية لنحقيق وجود هذا الزمن! انتهى هذا الجزء من الحوار ••

(على الدالي)

الحوار الثالث

قامت للدكتور رشدى فكار:

من القضايا الاساسية المطروحة ليست على مستوى مصر فقط بل على مستوى الوطن العربى والاسلامى بصفة عامة قضيه العلم والدين أو موقف العلم من العلم والدين أو موقف العلم آم الدين وكذا موقف الدين من العلم وهل الدين فى خدمة العلم آم العكس ؟؟

_ قال رشدی فکار:

القضية هى قضية الفكر الاسلامى فى النهاية أو الفلسفة الاسلامية وحين أطرحها اليوم فليس من مبدأ المساواة بين الدين والعلم بل من مبدأ التعريف بالقضية فالدبن دين ٠٠ والعلم علم ٠٠ والعلم علم ٠٠

الدين جوهر والعلم وسيلة ١٠ ولم يكن القسرآن كتابا في الكيمياء أو في الهندسة القرآن الكريم أشمل وأسمى ليس فقط من العلوم بل من كل الفلسفات الاسساسية فهو متجاوز بعطائه وأصالته لقدرات العلم في كل الازمنة ومتجاوز لعطاء الفلسفات والاديان التي سبقته أيضا ١٠ وفي أوربا بدأت قضية علاقة الدين بالعلم بعد نضوج الفلسفات الحديثة وقد كانت مواجهة ضارية بين الفلسفة الاوربية الحديثة وبين الدين المسيحي والعلم ١٠ فالتقدم العلمي المرتبط باحتياجات المجتمع الاوربي بدأ يحساصر الفكر التأملي والمجرد ولا يعترف الا بما هو نشط وله عطاء بالنسبه للحياة اليومية للانسان أو هكذا تصور رواد العلم في هذا العصر

• • هذا بالنسبة للمجتمع الاوربى • • أما بالنسبة لنا فالقضيه تختلف فى المضمون وفى الشكل • • ذلك أن المنظور الفلسفى الاسلامى كان دائما يضع فى حسابه قضايا الانسان انطلاقا من النص القرآنى • • ذلك أن الاسلام ربط روحانية الانسان بماديته فى الحياة الدنيا • • وبط دنياه بآخرته • • وربط حقوق الرب بحقوق العبد ومن هنا فمن الخطأ الفادح مناقشة قضية العلموالدين بمنطق أوربى • • كلا • • هنا لن نصل الى حسم القضية أبدا (١)

قلت لرشدی فکار:

- القضية اذن في مصر وفي الوطن العربي مختلفة ومع ذلك فان القوالب الجاهزة للفكر الذي ينتمى اليه بعض المفكرين في مصر والوطن العربي يضع القضية في سجن الفكر المستورد ٠٠ وهنالخطورة ٠٠ هل تحدثني عن امكانيات الفكر الاسلامي في مواجهة العلم ٠٠٠؟

قال:

ـ ان الطابع النشط للدين الاسلامى وأيضا قدرة الفلسفة الاسلامية على الحركة وعدم جمودها وركودها فى قوالب جاهزه يعطى القضية هنا طابعا مختلفا تماما ٠٠ (٢)

ان الفقهاء والفلاسفة والمتكلمين في التاريخ الاسللامي استطاعوا دائما الخلق والابتكار مع الالتزام بالنص القرآني وعطاء السنة ٠٠ ومن ثم فطبيعة التفتح للفكر الاسلامي خلل مسيرته التاريخية يجعلنا في هذا العصر لا يمكن أن نعزل قضيية العالم

⁽۱) معنى كلام د٠ رسدى فكار أن الماركسيين أو المنهين للثقافة الاربية في مصر يناقشون دائما قضية الدين من منطلق مفاهيم الماركسية أو الفكر الاوربي ٠ (٢) من حوار معه نشر في جريدة الجمهورية في ٣٢ أكتوبر عام ١٩٧٦ ، وقد حذف من الحوار جزء كبير لضيق المساحة وانشر هنا الحوار كافلا ٠

والدين في شكلها الراهن عن ماضيها ٠٠ أي عن التراث!

قلت له:

ـ لنبدأ اذن في الحوار حول القضية ٠٠ فأنت تعلم أو لعلك سمعت أن في مصر الآن من يحاول أن يجتهد علميا حول عطاء القرآن ٠٠ لكن هناك من يرى في ذلك خروجا على تقاليد الفقهاء وخروجا على التفسيرات المتعارف عليها وهناك في نفس الوقت من يرفض الربط بين القرآن والعلم وهناك من يفسر القرآن بالعلم ٠٠ يرفض الربط بين القرآن والعلم وهناك من يفسر القرآن بالعلم ٠٠

وهناك من يقرب فكرة العلم من خلال القرآن ٠٠

لكن أخطر الناس هم هؤلاء _ فى رأيى _ يا دكتور من يحاول توظيف اللقرآن لخدمة الماركسية . ، وهؤلاء لن نناقش قضيتهم لان الرد عليهم وارد فى أكثر من مكان على صفحات هذا الكتاب . . .

قال !لدكتور فكار:

_ الاجتهاد مبدأ أساسى فى الاسلام ٠٠ لا احتكار فى تفسير انقرآن لاحد وانما لكل مسلم الحق أن يجتهد ما دام هذا الاجتهاد لا يجعله يخرج على نصوص القرآن فالهدف من وراء ذلك نبيل وهو المزيد من دعم العقيدة لدى الشهباب المتطلع الى العلم وهو اتجاه فريد وله أجره عند الله ٠٠

ان محاولة الانتفاع بعطاء العلوم المعاصرة لاثبات مبداً الصلاحية للدين الاسلامي وتقريبه الى العقول المتطلعة الى العلوم موقف شريف لمفكر شريف ٠٠ ذلك أن لغة العلم أصبحت هي اللغة الاكثر جاذبية لدى الفئات المثقفة والمتعطشة الى البرهان العقلي ٠٠ فلت له:

ـ اذن فهو اتجاه يخدم الدين ويدعم العقيه لدى فئات هشقفة وهى النخبة كما تسميها ٠٠ لكن ألا ترى أن هسلذا الانجاه يصبطدم بتطور العلوم ؟؟

قال:

- نعم ١٠٠ ان ما يؤخذ على هذا الاتجاه بالفعلان طبيعة العلم في تطور فما هو صحيح علميا الآن يمكن أن يأتي زمان تصبح فيه هذه النظريات العلمية التجريبية غير صالحة وربما غير صحيحة أيضا ١٠ فالقضية هنا تنتهي صلاحيتها بانتهاء زمانها ومن هنا بدلا من أن تكون حجة للقرآن تصبح حجة عليه ١٠ ثم يؤخذ أيضا على هذا الاتجاه الذي يفسر القرآن بالعلم أنه لا يضع في حسابه صرامة الاجتهاد الفقهي الاسلامي والتعمق في قدرة البيان والمعاني القرآنية التي من الصعب أن تؤخذ كقضايا حسابية جاهزة وهنا ألقرآنية التي من الصعب أن تؤخذ كقضايا حسابية جاهزة وهنا عميواجه المنهج العلمي مشكلة صعبة للغاية قد تعطله أو تجمده ١٠ فمثلا قد يواجه أصحاب هذا الاتجاه بأن الدراسات اللغوية في ألمنا قد يواجه أصحاب هذا الاتجاه بأن الدراسات اللغوية في النهاية ستكون هي الحكم الاسمى في قضايا تفسير القرآن وليس المحكم هو معمل الكيمياء أو عيادة الطبيب ١٠ أو تجربة الآلات !!

ويؤخذ أيضا على هذا الاتجاه الذى يفسر القرآن بالعلم أن القرآن بمضمونه وصياغته ومنطلقه وهدفه يتجاوز التجربة العلمية المؤقتة بمعنى أنه دستور للانسان وليساصول مبادىء تطبق معمليا وتحدل منهجيا بتفريغ مضمون القرآن من وجدان العقيدة وتجميده غي معمل كيميائي يفقده الهدف والمنطلق ا

قلت له 🖫

- وهناك اتجاه آخر في مصر هو نقيض الاتجاه الاول في تفسير القرآن الكريم وهو اتجاه يرى عدم المضاربة أو المجازفة في تفسيرات للقرآن والسنة فقد نخرج عما قد تعارف عليه فقهاء الاسلام وعما تبناه هؤلاء في مذاهبهم وبالتالي فالخروج على ذلك يعتبر بدعة أي ضلالة ٠٠ وأصحاب هذا الاتجاه يحرصون على

الما سبق أن درسوه وتعلموه من كتب الفقه والتفسير والملغة ٠٠ فهل هؤلاء ضد التجديد أو ما يسمى بالتجديد في الفكر الاسلامي ٠٠ ما هو رأيك أنت ؟؟

قال:

- فى الواقع أن هذا الاتجــاه يتميز بصرامة الحرص على قداسة النص القرآنى وعدم اخضاعه لمضاربات فكرية قد تبـدأ بحسن نية ورغبة مخلصة فى دعم العقيدة الاسلامية ٠٠ ولكن قد تفتح الباب فى نفس الوقت للمضللين والمبتدعين ليشوهوا ليس فقط تفسير القرآن وصورته وانما لتــدمير جوهره فى وجدان الناس ٠٠ كذلك يحسب لهذا الاتجاه أنه أكثر التزاما بالتقاليد التى روعيت منذ العصر الاول للاسلام بالنسبة لتفسير القرآن والتعرف على السنة من خلال اعجازها البيانى وقدرتها على الاقناع والمداية باعتبار أن الدين أساسا ينطلق من التسليم والايمان وما التبرير والتعليل الا موعظة حسنة ومجادلة بالتى هى أحسن كما يقول الفرآن ٠٠

« انك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء » اذن البرهنة ليست غاية فى حد ذاتها وانما وسيلة من بين وسائل الاقناع الاخرى •

قلت لرشدى فكار:

- لقد ذكرت مزايا هذا الاتجاه ٠٠ فما هي الاخطاء التي تحسب عليه ؟؟

قال:

- أول خطأ لاصحاب هذا الاتجاد هو أن الالتزام الصارم بالنص والوقوف عنده سيجعل الاجتهاد في الاسلام خاصا بنخبة

من الفقهاء تحيط بهم مجموعة أخرى من الفقهاء ٠٠ منها واليها٠٠ أما الشباب وخاصة أبناء هذا الجيل من المثقفين فهم دائما يتطلعون. الى البرهان العقلى والحجة العلمية بحكم ثقافتهم فهؤلاء اذن وهم عدة المستقبل سيكونون في عزئة عن الفقهاء وتلامذة الفقهاء أى في عزلة عن الدين ١٠٠!

ومن ثم فهذا الاتجاه في التفسير والذي هو ضد التفسير العلمي أو الاجتهاد بصفة عامة سوف يساعد على حيرة الشباب في مصر وفي البلاد الاسلامية وهو شباب طلب منه في مدارسي ومعاهده وجامعاته تبنى المنهج العلمي أو العقلي ٠٠٠ (العقلانية) نم يطلب منه في نفس الوقت أن يعطى لهذه المسيرة العقلانية أجازة ليبرر ايمانه بالعقيدة !!؟

قلت له ۰۰

ما هو رأيك أنت ٠٠ كمفكر مسلم لا ترتبط بمنهج من هذه المناهج في تفسير القرآن ٠٠ ؟؟

قال:

_ أنا شخصيا أميل كمخرج من كل هذا الى مبدأ التوافق لا المطابقة بين العلم والدين على أسهاس أنه _ من حيث المبدأ _ الدين أشهل وأسمى وأعم ليس فقط من العلوم بل من كل الفلسفات وحتى الاديان السابقة للاسلام • • وأنا مع الذينيريدون طمأنة القلوب والحد من حيرتها بالبرهنة العلمية حتى لا يتأزم العقل • •

ونقول للعقل: ان استطعت يا أيها العقل بقددة منهجك العلمى أن تكتشف أخطاء فيما جاء به الدين الاسلامى بعد مسيرة أربعة عشر قرنا فقل لنا ما هى ؟؟

ان العلم لم يستطع أن يكتشف لنا أية أخطـــاء أو حتى

ما يتنافى مع العقل بل العكس ٠٠ اكتشف لنا العلم ما يدعم العقيدة وما يجعلنا نقول باعتزاز:

صدقت أيها النبى الأمى ٠٠ فها نحن اليوم ننحنى كعلماء أجلالا وايمانا برسالتك لانها رسالة الحق ٠٠ ليس فقط انطلاقا من الوجدان بل بتأييد من العقل ومن المنهج العلمى .

قات للدكتور رشدى فكار:

- نطرح الان قضية الاسلام وواقع العصر (١) لنصلل الى الله الله والماركسية التى طرحت في هذا الكتاب ٠٠ با لنسبة للدين والعلم في البداية أو بعبارة أدق بالنسبة للقرآن والعطاء العلمي فكيف تتصور القضية ٠٠ ؟؟

قال:

الدين لايمكن انكار دوره في نشأة الفلسفة أي أنه لعب دورا في نشأة الفلسفة وكمجرد مثال نستشهد به « رأى » أو نظرية أحد رجالات الفكر الوضعى الاجتماعى في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وهو « ايميل دور كايم » وهو أحد رواد علمالاجتماع في العصر الحديث وصاحب النظرية المشهورة التي تحمل عنوان (الاشكال المبدأية للحياة الدينية) فقد أكد أن الفلسفة تنطلق من الدين ولولا الدين ما كانت الفلسفة ولا كان العلم !! جاء هذا في مقدمة نظريته هذه ٠٠ ومعنى هيذا أن هناك اجماعا من المفكرين سواء منهم من يسلم بالدين كعقيدة أو يقيم من يسلم بالدين كعقيدة أو يقيم عمد كمجرد ظاهرة عضوية ٠٠

 ⁽۱) حوار معه آجریته بعد اقرار ترشیحه بهائزه نوبل فی الآداب و قبل سفرد
 فی آبریل سنة ۱۹۷۷ ۰

ان المفاهيم والمناهج العلمية ارتبطت بالفلسيفة في العصر الحديث ٠٠ وحينما نحاول أن نحدد اطار هذا الموضوع لمناقشه علاقة العلم بالدين ونحسد هذا في علاقة تفسير القرآن وعطاء العلم المعاصر نرى أن الاتجاهات تعددت بين من يقول بنظرية البديل اى أما العلم بديل للدين (المدرسة المادية) بتياراتها المختلفة أو الدين بديل للعلم باعتبار أن الدين متجاوز للعلوم ونرى هذا بوضوح لدى بعض المجتهدين الملتزمين من رجال الدين ٠٠ وهؤلاء يرون أن العلم مجرد وسيلة لا يمكن بأى حال أن تعطى لها أرضية على حساب. الدين ٠٠ فالدين في كل الازمنة والامكنة هو ليس فقط بديلاللعلم بل هو بديل للكل شيء وفيه كل شيء يحتاجه الانسان في حياته الدنيوية وهناك من يقول بنظرية التفنيد لا البديل . . أي أن العالم يكون من أدواره الاساسية تفنيد الدين كأساطير وخرافاتواستلاب (هكذا يزعمون) كما أن هناك من يعارض هذا الرأى فيقول أن، دور الدين هو تفنيد العلم باعتبار أن العلم مرتبط بقضايا اشباعيه فعلم هذا العصر مثلا كما يقولون يتجه الى تنمية مجتمعات الاستهلاك المادي فيفندوه ليتجهوا بفكر الانسان الى اطار روحاني مجرد ٠٠ نجد هذه الاتجاهات حاليا مجسدة وملموسة في المجتمعات المعاصرة باستثناء المجتمعات التي تبنت الماركسية كقاسم مشترك في توجيه وتعليل المجتمع وعلاجه ٠٠ وهي أساسا قضية الدين بالنسبة لها لم تطرح على مستوى هذا الحيز وانما خضعت لتوجيه معين يتمشى مع ما تمليه ضرورات المجتمع وتوجيهات النظرية ألماركسية ٠٠

أما المجتمعات الاخرى بما فيها مجتمعنا العربى تعيش هذه الاتجاهات الاربعة ٠٠ بديل ٠٠ وتفنيد ١٠ اذا أردنا أن نأخف أمثلة كما تسألنى فهناك من يقولون بالعلم كبديل للدين وهؤلاء من يؤمنون أن الدين ظاهرة اجتماعية أملتها ضرورات معينة من متطلبات الانسان ومن ثم آن الاوان ليتصدر العلم كبديل للدين ١٠٠ (هكذا وبكل بساطة) ٠٠

أما من يقولون بالبـــديل الديني للعلم فهم من يرون في

مجتمعات اليوم مجتمعات زائفة ٠٠ زيفتها محصلة الفكر العلمى الذى لم يعد يعمل لصالح روحانية الانسان وانما لاشباع استهلاكه وتنمية غرائزه وجشعه وأطماعه وأنه لا ملجأ الا الدين ١٠ والعودة الى الدين ١٠٠ كبديل لكل البدائل ١٠٠ أى التى خلقها الانسان بنفسه في غيبة الاله ١٠٠ ودون الاعتراف بالله فمشكلته هي أن يعود الى الدين ٠٠

وخير من يمثل حقيقة هذا الاتجاه هم أصمحاب النزعات الصوفية الصافية والزهاد والداعين الى الزهد والبعد عن الدنيا وغرورها وملذاتها ٠٠

وفى مجتمعنا العربي الاسلامي يوجد من يقول صراحة الان بنفنيد الدين باسمه العلم وهم دعاة المدارس الفكرية الماديه (المستوردة) والتي ترى أن المحقيقة تنطلق من الانسان وتعود اليه ٠٠٠ فهو أي الانسان خالق الحقيقة وهو حكمها انطلاقا من وجوده الاجتماعي ووضعه الاقتصادى ٠٠ لكن في مجتمعنا العربي الاسلامي أيضا يوجد من يفندون العلم باسم الدين فيؤكدون قصور العدم وافلاسه رغم تقدمه الهائل ورغم اعتماده على المعارف التكنولوجية التي حققت الكثير ومثال لهؤلاء ٠٠ بعض المصالحين الاسلاميين ٠٠ الذين يرون أن الدين قد أعطى للانسان ما يضمن له السعادة الحقة وعلى الانسان أن لا يخدع ببريق الاختراعات والاكتشافات العلمية بل عليه أن يكتشف وقبل كل شيء ذاته ثم يدعم علاقتــه بخالقه وحينما نستأنس بتفسير وشرح القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة نلاحظ أن من يدافعون عن الدين بتفنيدهم لحضارة العصر وافلاسها في اسماد الانسان ومنهم من يتبنى لتحقيق ذلك رفع القرآن والاحاديث النبوية عن مستوى المضاربات والمقامرات باسم العلم الذي يشك في براءة الهدافه (علم اليوم) وصبحة عطائه ويرون أن القرآن والاحاديث قبل كل شيء مبادىء أسمى من اطار التجريب العلمي أي من اطار العلم ٠٠ باعجازها في بيانها وفي علاجها لقضايا الانسان الكبرى ومنهم من يتجه الى طريقة عمليه فيحاول أن يكتشف نظريات علمية في القسرآن وفي الاحاديت النبوية الشريفة ٠٠

أما من يبحثون تحت شعار البديل على حساب الدين فهم يتحركون بعقول عفوية وبمجازفات غير سليمة ٠٠ انهــم ينظرون الى انقرآن (١) كمجرد وثائق تعكس واقع عصرها وأوضاع ذلك العصر الاجتماعية والاقتصادية والقبلية لا أكثر ٠٠ وبالنسبة الي حولاء أقول أنه من النخطأ أن ننظر الى أصمحاب هذا الاتبجاه نظرة جادة ٠٠ لانهم لا يقولون شيئا له قيمة أو يستحق المناقشة ٠٠ وباسم الرزانة العلمية أقول أن مناقشة مثل هذا الرأى تعد عدوانه على قيمة العلم نفسه ٠٠٠ فرغم محاولة المسيتشرق (لا منص) وأيضا زميله حاليا (رودنسن) المفكر الفرنسي المعروف وأيضــــ ﴿ مارجوليوس) والقائممة طويلة ٠٠ أقول رغم محساولات عِوَلاء .. جميعا اليائسة ورغم التخطيط المستمر لهدم الدين بالتفنيد العدمي لم يقدموا الينا شيئا له قيمة علمية أو حتى يمكن النظر اليه بعين الاعتبار فكل آراء هؤلاء مجرد انطباعات من هنا وهناك تدمر نفسها منفسها نظرا لعدم صرامة التوثيق التاريخي فيها وعنصر المساهدة ولجوء هؤلاء الى افتراضات هي مجرد انطباعات ذاتية ومحساولة صبغ التاريخ بلونها ٠٠

⁽١) يقصد دعاة الماركسية في مصر والوطن العربي •

التاريخ الاسلامى خضوعه لعلمية التاريخ وفالسفة التاريخ والاكما قلنا لا يمكن أن تؤخذ هذه الاتجاهات الاكمجازفات عفوية وعشوائية ٠٠

وهنا قلت للدكتور رشدى فكار:

ــ نعود الى ما تتبنــاه أنت شخصيا من آراء حول هــذه الاتجاهات ٠٠

قال:

ـ اننا مع اعتزازنا وتقديرنا للاتجاهين القائلين بالبـديل الدينى للعلم التفنيد الدينى للعلم أو التبرير العلمى للدين نميل الى اتجاه آخر وهو عدم البحث تحت شعار البديل ٠٠ أو التفنيد٠

وانما ننطلق من أن الدين وخاصة ما يعنينا نحن السلمين أي الإسلام ٠٠ ممثلا في القرآن الكريم والسنة النبوية ٠٠هو أسمى وأشمل من العلم في كل عصوره وأمكنته ٠٠ باعتبار الله الدين يتجاوز الفلسفة أيا كانت ان الدين هوالفلسفة الإساسية للانسان في دنياه وفي آخرته ٠٠ فالدين لا يشتمل فقط على فلسفة للارض أي للانسان في دنياه وانما على فلسفة للسماء أو فلسفه السماء ان صح التعبير ٠٠ ومهما تفلسف الانسان في أرض فلا يمكن أن يرتقى الى حوار السماء !!!

وحوار السماء تجسد في الوحى للانبياء والرسل ٠٠

اذن ۰۰

الدين بتجاوزه لكل الفلسفات الاساسية للارض متجـاوز أيضا لما تجزأ منها ونعنى بذلك العلم ٠٠

فا لعلم من ألخطأ أن يطرح على قدم المساواة مع الدين حيث أن العلم في مسيرتة وبصفة خاصة في العصر الحديث التزم باطار

محدد سواء كان التجريب أو الملاحظة بالنسبة للظواهر الطبيعية أو الظواهر الانسانية ٠٠

لكن من الخطأ في نفس الوقت اغفال عطاء العلم الايجابي وتقدمه وما أهلت له المعرفة التكنولوجية من قدرات هائلةأبرزتها لنا الصناعة بمختلف أنشطتها وابتكاراتها ٠٠ وعلى هذا الاساس ٠٠٠ لا يمكن بحال تجاهل عطهاء العلم ودوره ٠٠ كمها لا يمكن بحال أن نتجاهل عطاء الدين وأصالته وضرورته للانسان فكلاهما لازم له وكما قال سان سيمون الذي أعتز برأيه في هذه القضية كممثل للاتجاه العلمى الى جانب اعتزازى بمفاهيم الاسلام منخلال القرآن بالنسبة لنفس القضية ٠٠ وذلك أن العلم ليس دوره آن يحل محل الدين أو يفنده كما أن الدين ليس دوره أن يوقف تقدم العلم أو يشاهوانما يتوافقان ويتعاملان لاسعاد الانسان دنيويا وخلق الرضا النفسي والروحي ليتقبل الانسان مصيره بنفس مطمئنة هه ويمكن للعالم أو الباحث أن يجتهد باسه العلم كما يمكن لرجيل. الدين أن يجتهد باسم الدين ليلتقيا في الطريق لقاء التكامل دون نفاق أو تصنع أو مشكلة ٠٠ رجل العلم يستطيع أن يؤدى للدين مزيدا من الثقة به وذنك بتأكيده لمبدأ عدم تناقض ما وصل اليه انعلم مع ما جاء في الكتاب المنزل الكريم ٠٠

ورجل الدين يقدم لرجل العلم المزيد من المبادى، والمفاهيم التى تحث على البحث والتفكر والتعليم للظاهرات والبرهنة على ما يدور في حياة الانسان ...

ولعل الاسلام بقرآنه الخالد وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وباجتهاداته المتجددة خير نموذج لتجسيد هذا التكاهل ٠٠٠

الحوار الرابع

فى لقاء وحوار سابق منذ ثلاث سنوات طرحت أمامالدكتور رشدى فكار فضية الحضارة بين العرب المسلمين وبين الصين (١) وهى قضية مستقبل الحضارة ٠٠ وفى أثناء عرضنا للقضية ركز لا على خصائص الصين وكان ضمن ما جاء فى الحوار أن الصين ربما تكون وريثة أو مشاركة أن ارث الحضارة الحديثة بعد أزمتها الراهنة ٠٠ بشرط أن تظل الصين بلا توعكات أو اضطرابات بعد وفاة ماوتسى تونج ١٠٠! لكن التوعك حسدث بعسد ماو ٠٠ والاضطرابات وقعتبالفعل وراحتضحيتها زوجة الايدولوجي الاول والرائد الاكبر ماو ٠٠ وكما هو معروف كانت من بين الاربعه المستبعدين من ميراث الحكم فى الصين وقد آل الحكم حتى اشعار المستبعدين من ميراث الحكم فى الصين وقد آل الحكم حتى اشعار من أخذ عليه هذا الاعتدالهم أثناء حكم ماوتسى تونج بل منهم من أخذ عليه هذا الاعتدال وراح ضحية له فى أيام ماو ٠٠٠

واعود الأن لاطرح أمام رشدى فكار موضوع الساعة باعتبار أن الصين ظلت بل ولا تزال بالنسبة للماركسية ترمز الى النقاء الماركسي أو الصفاء العقائدى والتحقيق الامثل للالتزام الماركسي معتبار أن الصين كانت دائما تأخذ على الاتحاد السوفييتي رجعيته في الفكر الماركسي بل وصفت الاتحاد السوفييتي بالامبريالية تحت شعار الاشتراكية المزيفة ٠٠٠

⁽١) كتاب مصريون فقط _ الناشر _ دار الشعب ٠

وعندما اتفقت مع الدكتور رشدى فكار على طبع كتابه هذا مع اضافات من الحوار الذى أجريته معه منذ عرفته حتى اليوم بدأت معه هذا الحوار الجديد ٠٠ وسألت :

- حل يمكن أن تحدد لنا بوضوح الابعاد الفكرية لما حدث وما هو حادث الأن للماركسية بين الاتحاد السوفييتي والصين ٢٠٠٠ قال شدى فكار:

ـ كما ورد في كتابي (في الماركسية والدين) قمت بالتمييز بين نوعين من الماركسية :

النوع الاول: هى الماركسية الجاهزة الماركسية المهندسية حسب المقاس وهى ماركسيية النظم المطبقية فى المجتمعات الاشتراكية ٠٠:

والنوع الثانى : ماركسية الفكر والاجتهاد ٠٠ أما النوع الاول ويمكن أن نأخذ كمثال له الاتحاد السوقييتى والصين ٠٠

هذه النظم (في الاتحاد السوفييتي) تلجأ الى الماركسية كأيدولوجية تبريرية لا أكثر ولا أقل ٠٠

_ ما معنى ذلك ؟؟

واجهة الدولة ويبرر الموقف الذي الموقف الدولة ويبرر الموقف الذي أملته ظروف الحياة اليومية ومتطلباتها ٠٠

وفى هذه الحالة حينما يصبح مجرد أيدولوجيات تبريريه يكتسى بنوع من المرونة التى تصل به الى درجة التناقض فيمكن لكل متكلم باسمه أن يكتسى به حسب هواه ويصف الآخرين

بالردة والتراجع ٠٠ و ٠٠ و ٠٠

وفى الحقيقة أن الايدولوجيين الذين يعملون تحت شهامة هذه الماركسية الجاهزة والمهندسة ٠٠ حسب المقاس هم سجناؤها وهم حراس السجن فى نفس الوقت ٠٠ ٠٠ سجناؤها بمعنى أنه لا حق لهم فى اجتهاد فكرى والا اعتبروا من الخوارج وحكم عليهم بالردة ٠٠

وهم حراس السجن بمعنى أنهم هم الذين قد أعطوا الشرعيه لجهاز الدولة الرهيب لكى يحد من حركة أى فرد فى تفكيره ومواقفه وباسم الماركسية أيضا يستطيعون تعرية المواطن من مضامينه بل ومن مواطنته لمجرد خروجه عن الخط ٠٠٠

قلت:

_ والنوع الثانى من الماركســـية ٠٠ ماركســـية الفكر والاجتهاد ٠٠

قال:

_ يلاحظ الآن بوضوح ظهور هذا النوع من الماركسية ٠٠ ماركسية الاجتهاد لدى الشيوعيين في الدول الاوربية وكمثال في فرنسا (التوسير وجارودي وبوانتازاس وهنري ليفير) وأيضا المفكرون الشيوعيون في ايطاليا وفي أسبانيا ويلاحظ في الاسابيع الاخيرة (كنا في أبريل سنة ١٩٧٧) أن هؤلاء استطاعوا أن يفرضوا رأيهم بصراحة ويصبح هذا الرأى هو الرأى الرسمي للاحزاب الشيوعية في الدول الثلاث فرنسا وايطاليا وأسبانيا

_ وما هو الرأى · ؟؟

- هو حق الاعتراض بل حق الخروج باسم الاجتهاد على ماركسية النظم المهندسة حسب المقاس وبالتالى فقد أصبح واضحا وملموسا ومحققا فعلا ما طرحناه في الستبنات من الانفصام والازمة

بين الاتجاهين ١٠٠ أحدهما الذي يتكلم باسم التطلع والابتغياء الصناعي والبحث عن الرفاهية والدخول في منافسة علميه وتكنولوجية مع أمريكا كهدف أسمى وبين ماركسية تلتزم بالفكر وتجتهد في اطار المعطيات الاساسية للنظرية الماركسية كما طرحها كبار الشراح لها ١٠٠

قلت له:

ـ نصل الآن الى قضية الصين والاتحاد السوفييتى ٠٠ هل عنما بالتفصيل ٠

قال:

ممكن أن نقول أن (سيسلوف) الايدولوجي السوفييتي المشهور واجه ماوتسي نونج مما جعلل (ماو) يصلف الاتجاء السوفييتي بأنه عودة مقنعة الى الامبريالية القيصرية والانغلاق الوطني ٠٠٠

ولكن الاتحاد السوفييتى كما هو معروف استمر في اتجاهاته التي أملتها عليه مصالحه وضروريات الحيهاة اليومية للمواطن السوفييتى ورفاهيته والارتفاء بها والانتقاء الصناعى والتفهام العلمى • فتبنى نوعا من الماركسية اللينينية حسب المقاس ولو على حساب التنكر لمعطيات الماركسية الفكرية كحتمية انتصار الكادحين في العالم ولا تعايش ولا توافق ولا وفاق قبل تحقيق هذا الانتصار كما قالت النظرية الماركسية فالاتحاد السوفييتى بكل موضوعية له كامل الحق في هذا لان مصالحه الوطنية هي التي تحدد أهدافه كما كان شأنه دائما نقبل التعايش السلمى ثم قبل الوفاق كانت الصين في عهد ماو تشعر أن التعايش ثم الوفاق قد يحقق لها الكنبر بالنسبة للمصالح الوطنيسة فكان طبيعيا أن

قلت:

ــ المسألة اذن أصبحت مصالح وطنية واحتياجات الحياة اليومية ولم تعد المسألة هي الماركسية ٠٠

قال:

الثلاثة (الحزب الفرنسي والايطالي والاسباني) يهدم أحد الاركان الثلاثة (الحزب الفرنسي والايطالي والاسباني) يهدم أحد الاركان الاسباسية في النظرية الماركسية نفسها ٠٠ وتعني به مبدأ ديكتاتورية البروليتاريا أو الكادحين ٠٠ فكما هو معروف فان الاحزاب الشيوعية الثلاثة المذكورة قد تراجعت عن هذا المبدأ ٠٠ الاساسي في النظرية ٠٠ ولم تعد ملتزمة به ٠٠٠

_ كيف ٠٠ ؟

_ كحل لاوضاعها الوطنية في مجتمعاتها الاوربية الغربية الذن بعد احلال التعايش السلمي والوفاق وعدم تصدير الثورات بدلا من حتمية الصراع حتى النصر النهائي ولا مهادنة ولا توقف جاء الاحلال الثاني من مفكري أوربا الماركسيين وهو احلال التكيف مع واقع المجتمعات وطرح الحلول المتزنة بالنسبة للمعايشة والمساركة في السلطة بدلا من ديكتاتورية الكادحين!!

_ وهل هذا مرونة أم ارتداد عن الماركسية ٠٠؟
_ ارتداد أو مرونة هذا مرتبط بموفف المفكر الاساسى ٠٠قدن أنت ما تشاء ٠٠ مرونة أو ارتداد ٠٠ المسلل في تطور يومي ٠٠٠

قلت:

ــ نعود الى الصين ٠٠

قال:

ــ على ضوء هذا العرض أعود الى قضية الصـــين والاتحاد السوفييتي فأقول ٠٠ أن القضية هي قضية مراحل ٠٠ وأزمنة ٠٠

أى أن الاتحاد السوفييتى عاش مرحلة ما بعد ستالين ٠٠ والصين الآن تعيشها بعد ماو ٠٠ مع الفارق وهو تحكم الاوضاع الاجتماعية والقيمية والبيئية لكل مجتمع ٠٠ ويقينى أن الصين تتكلم الآن بلغة ليست غريبة بل هى لغة العصر ونعنى بها أن الامة أيا كانت حتى تتخذ مكانها فى موكب هذا العصر لا تجعل بضاعتها مجرد شعارات وألفاظ ومضامين كلامية وانما تعتمد على أركان محددة هى معيار التصدر فى هذا القرن حتى اشعار آخر ٠٠

و نعنى بها أركان ثلاثة:

- 🔲 العلم كأسياس •
- 🔲 التكنولوجيا ـ كمعرفة _
 - □ الصناعة _ كوسيلة _

وبلا شك فجدير بمفكرى العالم الثالث والعالم العربى بصفة خاصة أن يفهموا هذه الحقيقة وهي أن أجيال الغد لدينا في بلادنا بدلا من أن تتغلف في شهارات انفعالية عليها أن تتسلح بهذه الاركان الثلائة في جو من الرزانة والوعي بالقضايا الاساسية للمجتمع ٠٠ ومواجهة الاستغلال بلغة علمية أصهيلة لا تبرير الاستغلال بما هو أكثر غموضا من الاستغلال في حد ذاته ٠٠ اذن ما هو الخلاف بين الصين والاتحاد السوفييتي ؟؟

ـ حسب رايى الآن من حيث جوهر المسيرة وتحت راية الاركان الثلاثة (العلم ـ التكنولوجيا ـ الصناعة) المسيرة واحدة ٠٠٠

ولكن هناك المصالح الوطنية التى تفرض تناقضات لا يمكن لأى ايدولوجية تبريرية أن تمحيها بعصا موسى بل لا بد من اطار زمنى وتغييرات جذرية من القيادات قد يلعب الموت والعمر دورا فى اذابة جانب منها وتلعب الاحداث فى اذابة ما يبقى بعد ذلك ٠٠

قلت لرشيدي فكار:

- أعود الى ما سبق أن طرحته عليه منذ عامين من سؤال حول المحضارة ومن يرث حضارة هذا القرن ٠٠ نحن أم الصبين ٠٠ أعود لأسأل ما موقفنا من هذا الارث الحضارى بعدما حدث في الصين الآن ؟؟

قال:

ـ ثق أنه أصبح من المؤكد الآن وبصبورة لا تدعو للشك أنه لا مكان في مجتمع القرن الحادى والعشرين للدولة القزم ١٠٠ !! بل للتكتلات الكبرى ٠٠

والصراع لم يعد صراعا حول الكلمة وانما أصبح صراعا حول السيطرة على الانسان الآذ، من أخيه الانسان لم تعد مطروحة كما كانت ٠٠

فسيطرة الانسان على أخيه الآن تأتى عن طريق السيطرة على الاشياء ٠٠

لا يمكن لأمة ليست لها امكانات تمكنها من السبر بالاركان الثلاثة (العلم ـ التكنولوجيا _ الصناعة) نحو الامام أن يكون لها

وهنا نقول لأمتنا العربية ٠٠ أن الامة العربية مطالبة اليوم أكثر من أى وقت مضى بأن تشكل قوة بين التكتلات الكبرى تضمن لها أن تؤهل نفسها للمساهمة في وراثة العضارة ٠٠٠

فالصين لا أعتقد مع اختفاء ماوتسى تونج قد اهتـــزت أو تراجعت بل بكل بساطة تجاوزت مرحلة الى مرحلة أخرى ٠٠ فى هذا المسار ٠٠ نحو وراثة الحضارة!!

وخاصة بعد أن شعرت أن الاتحاد الســـوفييتي فتحت شهيته ٠٠٠

ان الذى سوف يحدث فى العالم منذ الآن ليس الصراع حول المبادىء بل تنافس حول الاركان الثلاثة التى ذكرتها بين أمريكا وروسيا والصين ٠٠

وعلى ضوء هذا كله فان الأمة العربية الاسسلامية عابيها أن تسرع بتجاوز تناقضاتها النوعية وصراعاتها الوظيفية لانها ليست صراعات عضوية فتلتقى كما كان شأنها في الماضي على الاقل تحت راية واحدة هي راية _ الله _ ولم لا ٠٠٠ ؟؟

ثم عليها خلق الأرضية المرنة التي تسمح بامتصـــاص كل ما يواجهها من تناقضات لتصبح أمة كبرى ٠٠ بل خير أمة أخرجيت للناس ٠٠

صدر من مختارات التعاون العالمية

- مكافحة الفقر في الريف
- دراسات وقضایا اقتصادیة
- ع جاسوس فوق البحر الاحمر

تحت الطبع

- 👁 السيلام الصعب
- € كيف ينجح رجال الاعمال
 - 👨 الانسان والخطر
 - مذكرات جولدا مائير

الترقيم اللولي ٤ ــ ٧٧٠ ــ ٧٧٥٢ ــ ١٩٧٧ ـ ١٩٧٨ و وقيم الأيداع ١٩٧٨/٥٩٤٠

« طبعت بمعاايع مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر »

مركزالدراسات الصحفية عوسسة دارالتعاول للطوع والنثل